கர்நாடக அரசு

செம்மொழித் தமிழ்

CHEMMOZHI THAMIZH

முதல் மொழி

FIRST LANGUAGE TAMIL

1

ஆம் வகுப்பு

STANDARD

KARNATAKA TEXTBOOK SOCIETY (R)
No. 4, 100 Ft Ring Road, Banashankari, 3rd Stage
Bengaluru - 560 085

Preface

The Textbook Society, Karnataka has been engaged in producing new textbooks according to the new syllabi which in turn are designed on NCF – 2005 since June 2010. Textbooks are prepared in 12 languages; seven of them serve as the media of instruction. From standard 1 to 4 there is the EVS, mathematics and 5th to 10th there are three core subjects namely mathematics, science and social science.

NCF – 2005 has a number of special features and they are:

- connecting knowledge to life activities
- learning to shift from rote methods
- enriching the curriculum beyond textbooks
- learning experiences for the construction of knowledge
- making examinations flexible and integrating them with classroom experiences
- caring concerns within the democratic policy of the country
- making education relevant to the present and future needs.
- softening the subject boundaries- integrated knowledge and the joy of learning.
- the child is the constructor of knowledge

The new books are produced based on three fundamental approaches namely.

Constructive approach, Spiral Approach and Integrated approach

The learner is encouraged to think, engage in activities, master skills and competencies. The materials presented in these books are integrated with values. The new books are not examination oriented in their nature. On the other hand they help the learner in the all round development of his/her personality, thus help him/her become a healthy member of a healthy society and a productive citizen of this great country, India.

The most important objectives of teaching language are listening, speaking, reading, writing and reference work. These skills have been given a lot of importance in all the language textbooks. Along with the inculcation of these skills, fundamental grammar, opportunities for learners to appreciate beauty and imbibe universal life values have been integrated in language textbooks. When learners master these competencies, they would stop studying textbooks for the sake of passing examinations. In order to help learners master these competencies, a number of paired and group activities, assignments and project work have been included in the textbooks. It is expected that these activities would help learner master communicative skills. Ultimately, it is expected that students master the art of learning to learn and make use of these competencies in real life.

The Textbook Society expresses grateful thanks to the chairpersons, writers, scrutinisers, artists, staff of DIETs and CTEs and the members of the Editorial Board and printers in helping the Text Book Society in producing these textbooks. A few works of some writers and poets have been included in these textbooks. The textbook society is extremely grateful to them for giving their consent for the inclusion of these pieces in the textbooks.

Prof .G .S .Mudambadithaya
Coordinator
Curriculum Revision and Textbook Preparation
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru, Karnataka

Nagendra Kumar
Managing Director
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru, Karnataka

முன்னுரை

பாடத்திட்டம் குழந்தையை மையமாகக் கொண்டு திறன்களின் அடிப்படையில் செயல்திறன் மற்றும் மகிழ்ச்சிகரமான சூழ்நிலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

கற்றலின் அடிப்படையில் திறன்களை என் சி எப் 2005 தேசிய கல்வித்திட்ட வரைவு பாடத்திட்டத்தினை ஒப்பிட்டு உள்ளுறை சிறந்ததாக்கப் பட்டுள்ளது!

மொழி ஒரு வலுவான ஊடகம் குழந்தை தாயின் வழியாகவும், சமூகத்தின் வழியாகவும் மொழியறிவைப் பெறுகிறது வீட்டுச் சூழலில் மொழியை நன்கு அறிந்த பின்பே குழந்தை பள்ளிக்கு வருகின்றது ஆனால் பள்ளிச் சூழலில், தனக்குத் தெரிந்த மொழியில் உரையாட, தன் கருத்தைத் தெளிவாக வெளிப்படுத்த குழந்தையால் முடிவதில்லை, காரணம், புதிய சூழலும் அச்சமுமே ஆகும். குழந்தையின் அச்சத்தைப் போக்கி குழந்தை அறிந்த மொழியின் வாயிலாகக் கருத்துக்களையும், படைப்பாற்றலையும் வளர்க்க வேண்டி தானே விரும்பிக்கற்கும் வகையில் இப்பாட நூல் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

குழந்தை பேசவும் உரையாடவும் தன்னுடைய கருத்தை வெளிப்படுத்தவும் உதவும் வண்ணம் படக்கதைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தை நன்கு அறிந்த அறிமுகமான பொருள்கள் படத் தொகுப்புகளாக அளிக்கப்பட்டு உள்ளன. குழந்தை எழுதுவதற்கான ஆயத்தப் பயிற்சிகள்

கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைக்கு தன்னம்பிக்கை வளர்ப்பதற்காகவும், தன்னால் முடியும் என்பதற்காகவும் நான் வரைந்து காட்டுவேன், எழுதிப்பழகுவேன், நான் படிப்பேன், நானே எழுதுவேன், நானே புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டுவேன், நானே சொல்வேன், போன்ற தலைப்புகளில் குழந்தை தானாகக் கற்பதற்கு வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. எழுத்து அட்டைகள், சொல் அட்டைகள் அடுக்குதல், செயல்பாடுகள், மொழி விளையாட்டு போன்றவைகளும் தரப்பட்டுள்ளன.

தேசியக் கல்வித்திட்டம் 1986ல் குறிப்பிட்டுள்ளபடி குழந்தைகளின் முழுமையான வளர்ச்சிக்குத் தேவையான தத்துவங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடப்பொருள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

நகரம் மற்றும் கிராமப்புறங்களில் பயிலும் குழந்தைகளின் கல்விச் சுமையைக் குறைத்து மகிழ்வுடன் கல்வி கற்க இத்திட்டம் பெருந்துணை புரிகிறது. இப்பாட நூலை செயல்படுத்தி அதனை வகுப்பறையில் கற்பிப்போர் ஆசிரியபெருமக்களே. பாட நூல் உருவாக்கப்பட்டதின் நோக்கத்தையும் எதிர்ப்பார்ப்பையும் நன்குணர்ந்து செயல்படுவீர்கள் என்று நம்புகிறோம். இப்பாட நூலை மேற்பார்வையிட்டு செப்பனிட்ட திருவாளர் நடராஜப் பிள்ளை இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனம், நூலகத்தைப் பயன்படுத்தி துணைபுரிந்த பெங்களூர்த் தமிழ்சங்கத்தார்க்கும் எங்கள் அன்பு கலந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

அன்புடன்
C. ராமமூர்த்தி

TEXT BOOK COMMITTEE

CHAIRMAN :

Sri C. Ramamoorthy, Tamil Teacher, BBMP Boys High School, Jogupalya, Halasooru, Bengaluru - 08.

MEMBERS :

1 **Smt. Inbarasi,** Tamil Teacher, Govt. High School Pottery Town, Bengaluru - 46.

2. **Sri. A. Muniraj,** Tamil Teacher, BBMP Girlls High School Cleveland Town, Bengaluru - 05.

3. **Sri P. Perumal**, Tamil Teacher, B.T.S. Kamaraj High School Kadukondanahalli, Bengaluru - 45.

4. **Sri G. Manormani,** Tamil Teacher, Govt. Kannada and Tamil Primary School, L.R. Nagar, Bengaluru - 47.

ARTIST :
Sri V. Yoganand, Govt. P.U. College, Manchanabele, Magadi Tk. Ramanagar (Dist.)

SCRUTINIZER :
Dr. Nataraja Pillai, Central Institute of Indian Languages, Mysuru

CO-ORDINATOR :
Sri. G.S. Mudambadithaya, Co-ordinator, Curriculum Revision and Text Book Preparation, Bengaluru.

CHIEF ADVISORS :
Sri Nagendra Kumar, Managing Director, Karnataka Textbook Society (R), Bengaluru

Sri Panduranga, Deputy Director (incharge), Karnataka Textbook Society (R), Bengaluru.

PROGRAMME CO-ORDINATOR :
Smt. Chandrakala, ADPI, Karnataka Textbook Society (R), Bengaluru.

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರೂ ಅರ್ಥಸಚಿವರೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ 2014–15 ರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ತಜ್ಞರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: "ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸಲಾಗುವುದು" – ಇದು ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಆಶಯ.

ಆನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ 27 ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಿನಾಂಕ: 24.11.2014 ರಂದು ಆದೇಶಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಮಾನದಂಡಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿತವಾದವು. ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಈ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ 'ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು 24.11.2014ರ ಆದೇಶದಲ್ಲೇ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆನಂತರ 19.09.2015 ರಂದು ಹೊಸ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ 'ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು 2016–17 ರ ಬದಲು 2017–18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಇದೇ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಂಘಟನೆಗಳೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿದೋಷ, ಆಶಯದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಿತಿಗಳಾಚೆಗೆ ಅನೇಕ

ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಷಯಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಆನಂತರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅರಿವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಕಡೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ (N.C.E.R.T) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಜ್ಞರ ಮೂರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ನೀಡಿದ ತೌಲನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೇ ಹೊರತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮಗ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮೀರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ: ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡೆದು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ 27 ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಮಸ್ತರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಿತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದುಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸರ್ವ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ತಜ್ಞರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಹೆಚ್.ಎನ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಬೆಂಗಳೂರು-85

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ
ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)
ಬೆಂಗಳೂರು-85

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿಗಳ ವಿವರ

ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಮಿತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ) ಬೆಂಗಳೂರು–85

ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಡಾ. ಸುಧಾಕರ, ನಿವೃತ್ತ ತಮಿಳು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, Gರಿಗಾಂ, ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್.

ಸದಸ್ಯರು

ಶ್ರೀ. ಆಶೀರ್ವಾದಂ, ಸ. ಶಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ತಮಿಳು ಸಂಘಂ ಕಾಮರಾಜರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ. ಬಾಬು, SVCK ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, 2ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ತ್ಯಾಗರಾಜ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ. ಅಮುದ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿ.ಸಿ.ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು ಕಾಲೇಜು, ಫ್ರೇಜರ್‌ಟೌನ್, ಶಿವಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ. ಕಾತ್ಯಾಯಿನಿ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆಲ್ಫಾನ್ಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ಡೇವಿಸ್‌ರೋಡ್, ಥಾಮಸ್‌ಟೌನ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಉನ್ನತ ಸಮಿತಿ ತಜ್ಞರುಗಳು

ಡಾ. ಕಾರ್ಲಾಸ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, 253, 1ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, 2ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ (ಕತ್ರಿಗುಪ್ಪೆ), ಜನತಾಬಜಾರ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಡಾ. ಲಿಂಡಾಕ್ರಿಸ್ಟ್, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, 253, 1ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, 2ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ (ಕತ್ರಿಗುಪ್ಪೆ), ಜನತಾಬಜಾರ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರೊ. ಸೀತಾ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸೆಂಟ್ ಫಿಲೋಮಿನಾ ಕಾಲೇಜು, ಬನ್ನಿಮಂಟಪ, ಮೈಸೂರು–ಬೆಂಗಳೂರು ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು.

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ:

ಶ್ರೀ **ಹೆಚ್.ಎನ್ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ,** ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ) **ಬೆಂಗಳೂರು.**

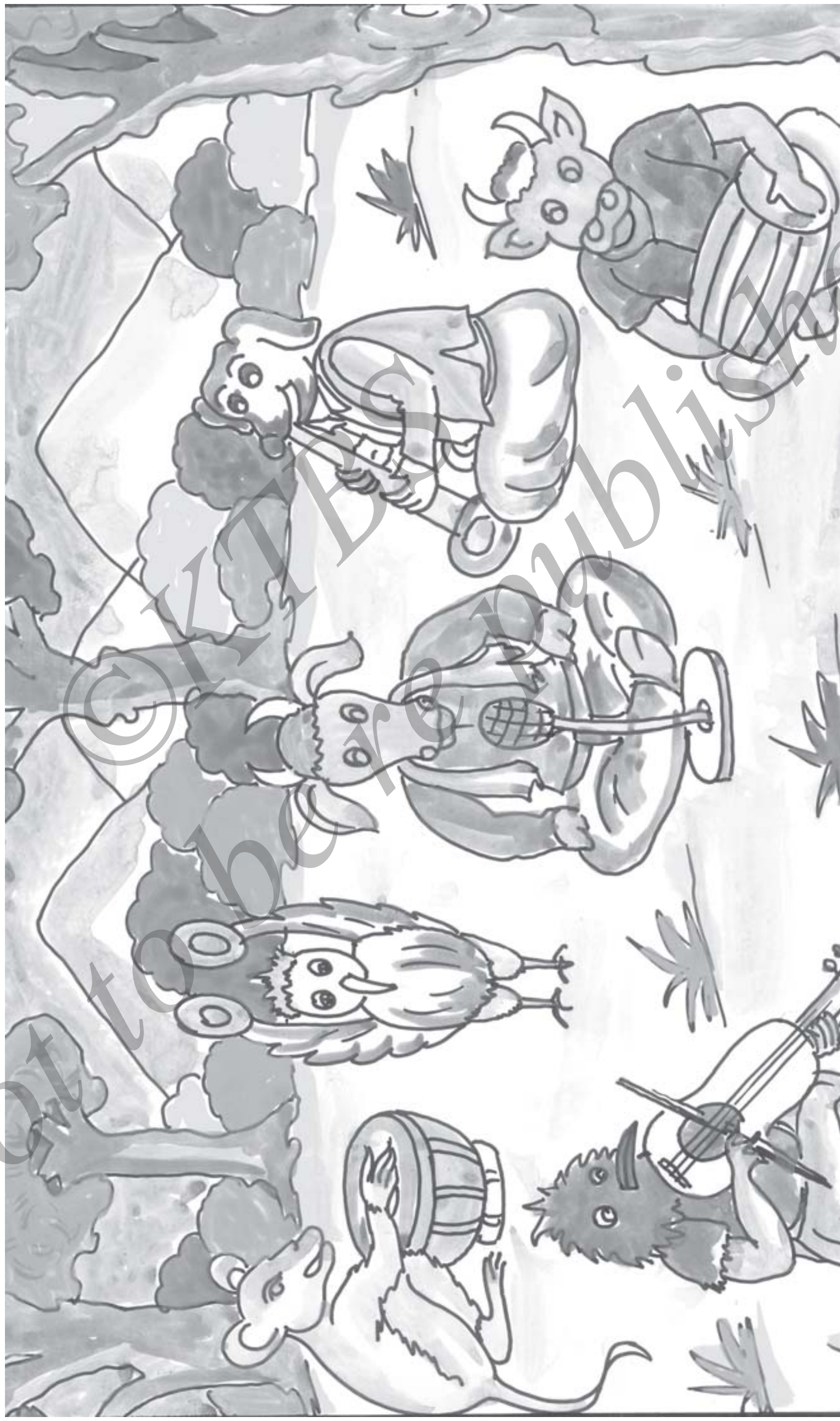
ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಜಿ ನಾಗೇಶ್, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ),ಬೆಂಗಳೂರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು :

ಶ್ರೀಮತಿ ಆಶಾರಾಣಿ ಎನ್, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ), ಬೆಂಗಳೂರು.

பொருளடக்கம்

1. காட்டில் ஒரு கச்சேரி

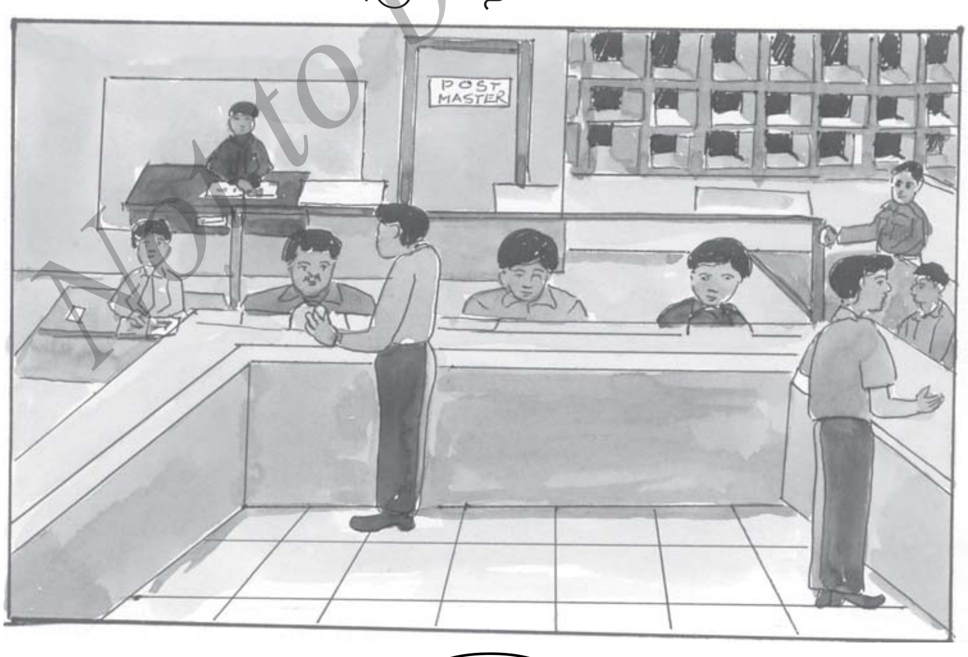


பொது இடங்களுக்கு நான் சொல்வேன்

பேருந்து நிலையம்



அஞ்சல் நிலையம்



மிருகக் காட்சி சாலை



விமான நிலையம்



2. படம் பார்த்து கதை சொல்வேன்



திறன் : பேசுதல்

நோக்கம் : எளிய குழந்தைப் பாடலை அபிநயத்துடன் பாடி ஆடுதல்

பாப்பா நல்ல பாப்பா



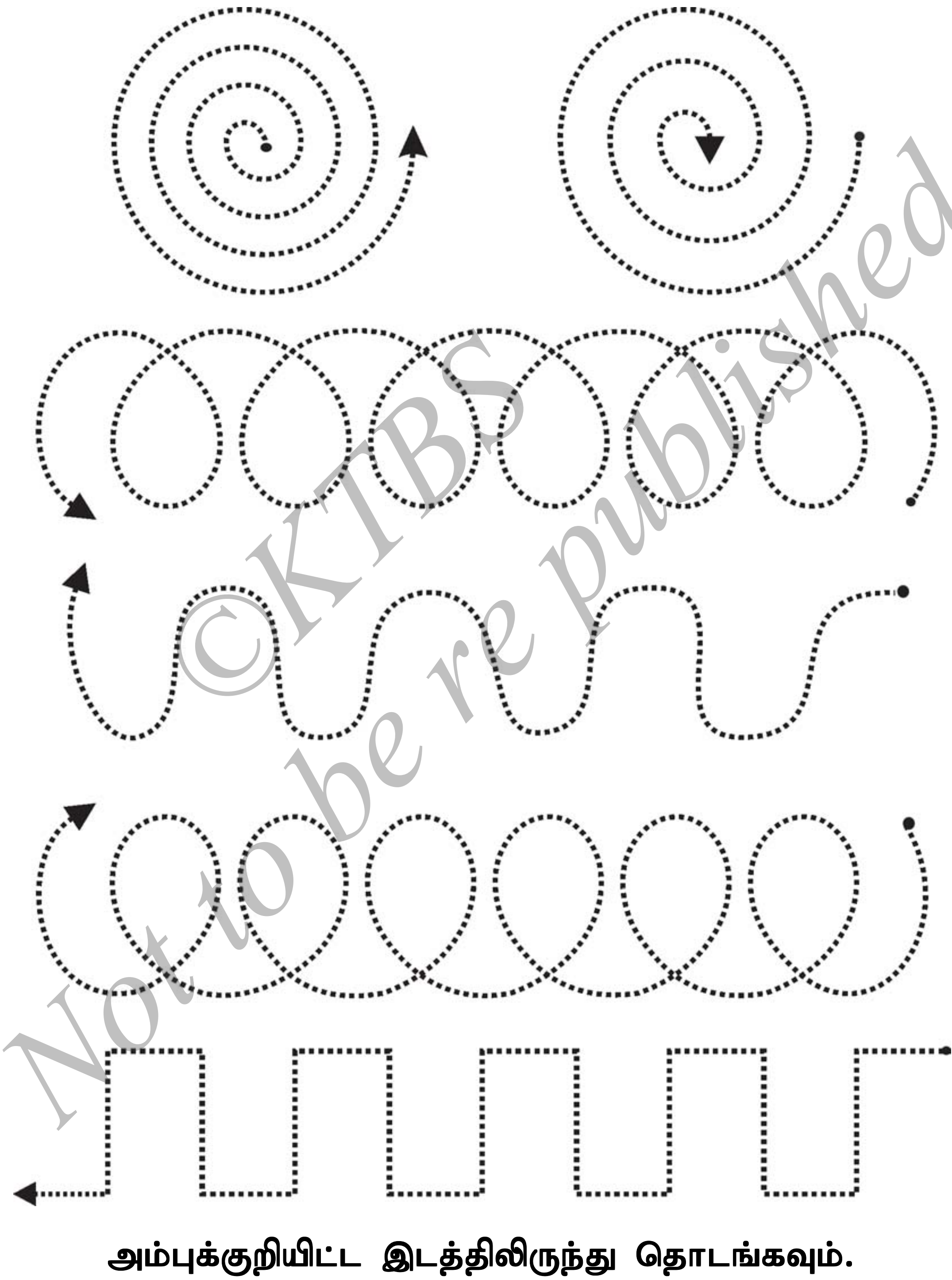
பாப்பா நல்ல பாப்பா
பார்க்க அழகு பாப்பா

பொக்கை வாயால் சிரித்திடும்
பொழுதெல்லாம் ஆடிடும்.

பசி எடுத்தால் வாடிடும்
பால் குடித்தால் மகிழ்ந்திடும்

பட்டுப் போன்ற கைகளால்
பாய்ந்து வந்து அணைத்திடும்.

வரைந்து காட்டுவேன்

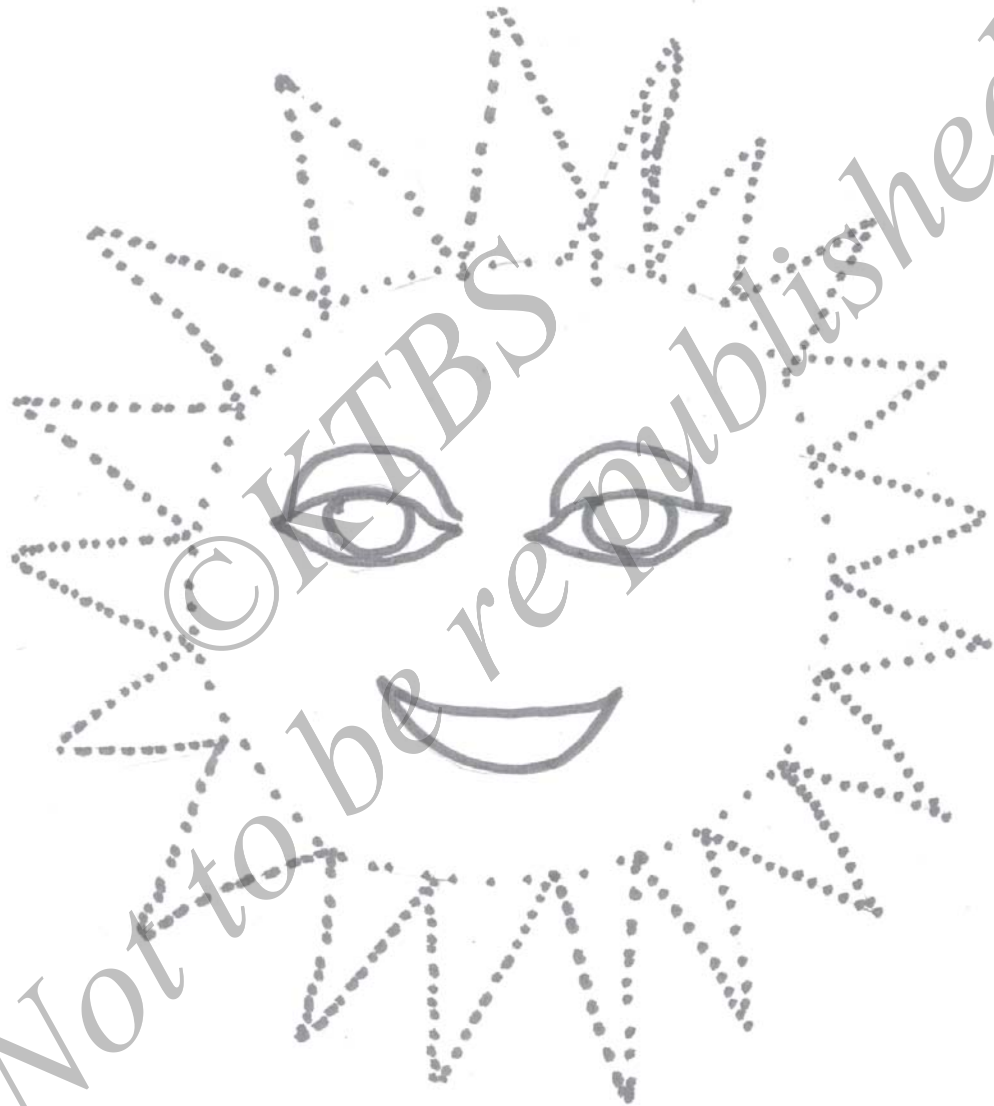


அம்புக்குறியிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.

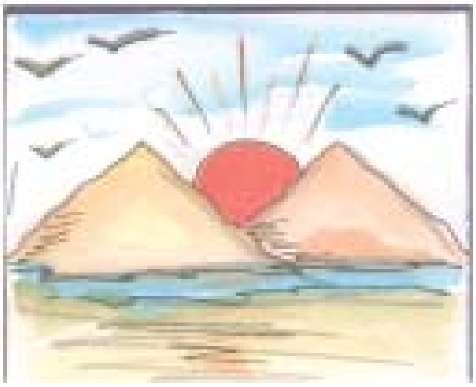
புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டுவேன்

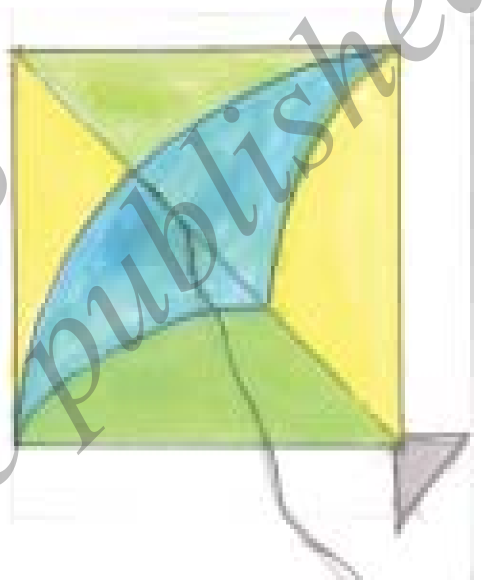


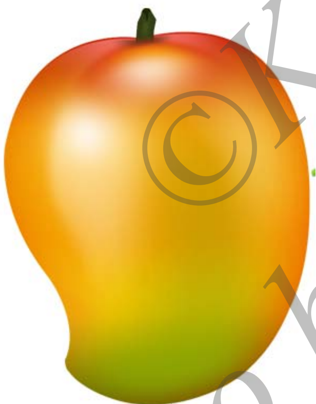
புள்ளிகளை இணைப்பேன் வண்ணம் தீட்டுவேன்



நான் சொல்வேன்







சொல் அட்டைகளை குழந்தைகளிடம் கொடுத்து சொற்களை அறிமுகப்படுத்தவும்.

ட ப ம ழ ய

எழுதிப்பழகுவேன்

ட ட ட ட ட ட ட ட

ப ப ப ப ப ப ப ப

ம ம ம ம ம ம ம ம

ழ ழ ழ ழ ழ ழ ழ ழ

ய ய ய ய ய ய ய ய

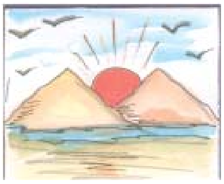
படம் மடம் பழம்

பட்டம் மட்டம் பயம்

குறிப்பு : எழுத்துக்களை அறிமுகப்படுத்த மாணவர்களை விரலால் தடவிப் பார்க்கச் செய்யவும்.

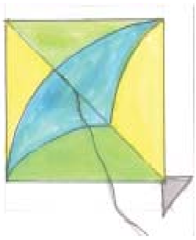
தரையில் சுண்ணக்கட்டியால் **ட, ப, ம, ழ, ய,** ஆகிய எழுத்துக்களை எழுதி அதன் மீது சிறிய கற்கள் அல்லது புளியங் கொட்டைகளை அடுக்கச் செய்யவும்.

படத்தை பார்த்தே பெயரை எழுதுவேன்



நான் படம் பார்ப்பேன்.

படம் படம் படம்



நான் பட்டம் விடுவேன்.

பட்டம் பட்டம்



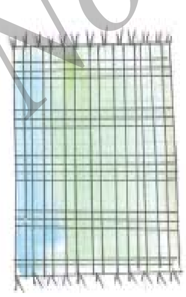
மாம்பழம் இனிக்கும்.

பழம் பழம் பழம்



பாப்பா நல்ல பாப்பா.

பாப்பா பாப்பா



பாய் படுக்க உதவும்.

பாய் பாய் பாய்

3. பட்டம்



பாப்பா பாராய் என் பட்டம்
பறக்குது வானில் என் பட்டம்
விமானம் போலே வானிலே
விரைந்தே போகுது என்பட்டம்

அதிக அதிக உயரத்தில்
அழகாய் போகுது என்பட்டம்
எந்தன் பட்டம் பறப்பதையே
எல்லாரும் வந்து பாருங்கள்.

4. ஆடிப்பாடி மகிழ்வோம்



ஆசிரியருக்கு குறிப்பு : படத்திலுள்ள விலங்குகள், பறவைகள், பூச்சிகள் ஆகியவை என்ன செய்கின்றன என்பதை குழந்தைகளோடு கலந்துரையாடவும்.

எழுதிப் பழகுவேன்

பா மா

யா ரா

பா மா

யா ரா

பாய் பாப்பா மாமரம் மரம்

படம் பட்டம் படபட மடமட

நானே படிப்பேன் - நானே எழுதுவேன்

பா	....	பா

மா	ம	....	ம்

பா	...	ம்

மா	ட	.....

பா	.....

ம	ர	.....

ப	ம்	ப	...	ம்

ம	ட்	....	ம்

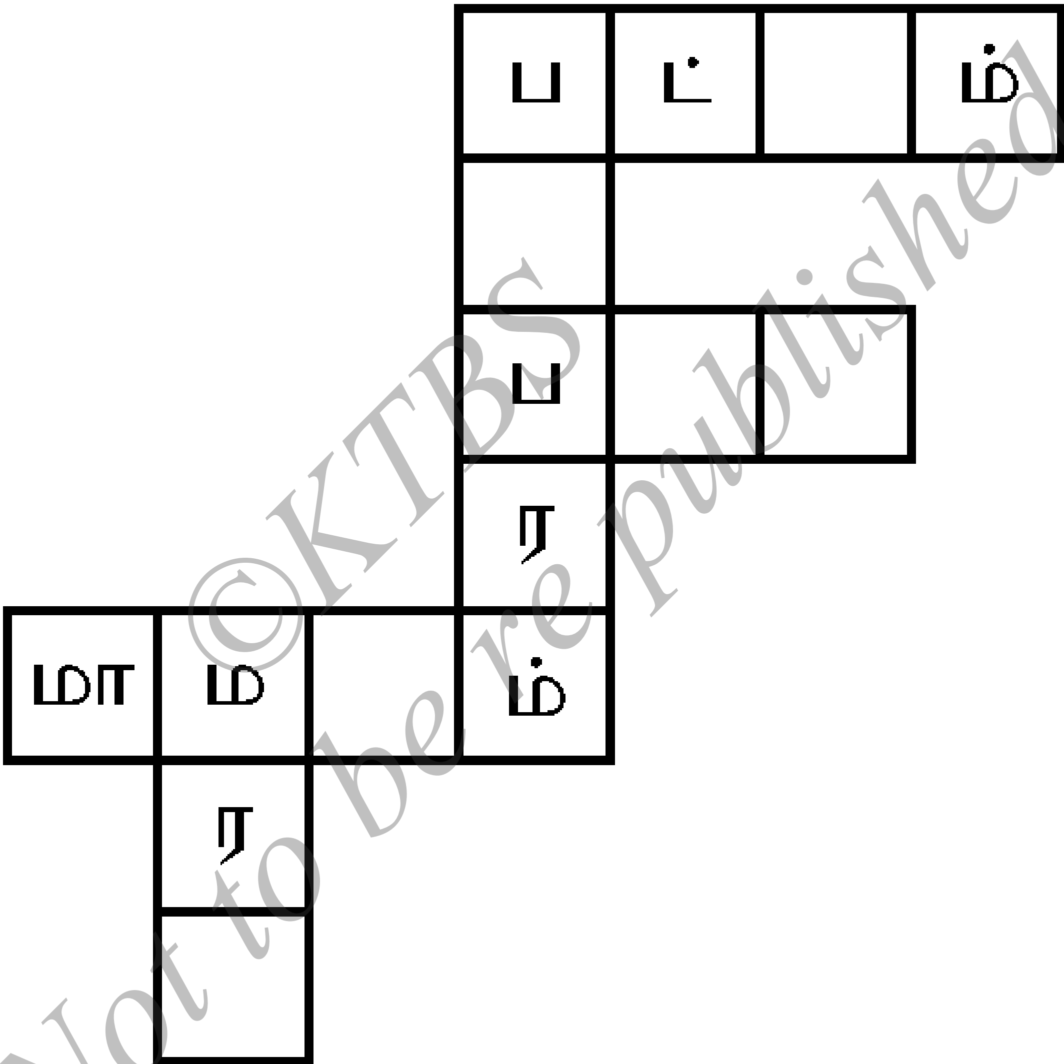
யா	.....

?

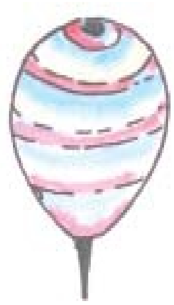
ஆசிரியருக்கு குறிப்பு :

- எழுத்துக்களை அறிமுகப்படுத்தி அவற்றின் மீது விரல் வைத்து தடவிப் பார்க்கச் செய்யவும்.
- உப்புத்தாளில் எழுத்துக்களைத் தயாரித்துத் தடவிப் பார்க்கச் செய்யவும்.
- தரையில் சுண்ணக் கட்டியால் பா, மா, ஆகிய எழுத்துக்களை எழுதிப் புளியங்கொட்டைகள், சிறுகற்களைக் கொண்டு அடுக்கச் செய்யவும்.
- சொல் அட்டைகளை தயாரிக்க உதவுதல்.

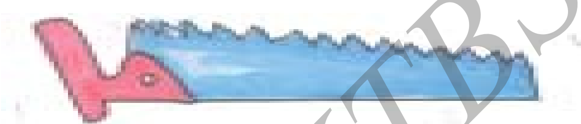
நானே நிறைவு செய்வேன்



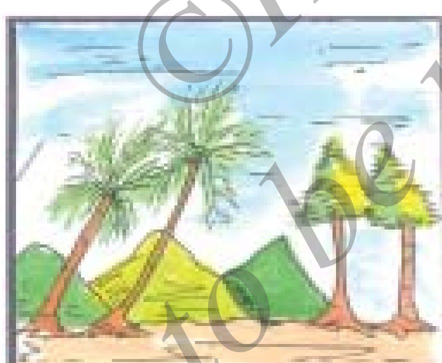
நானே பொருத்தி கோடு வரைவேன்



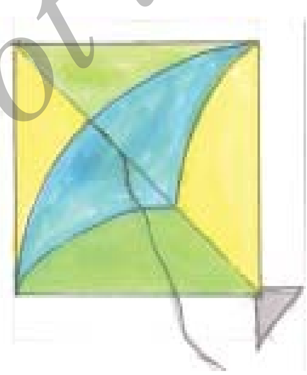
படம்



பட்டம்

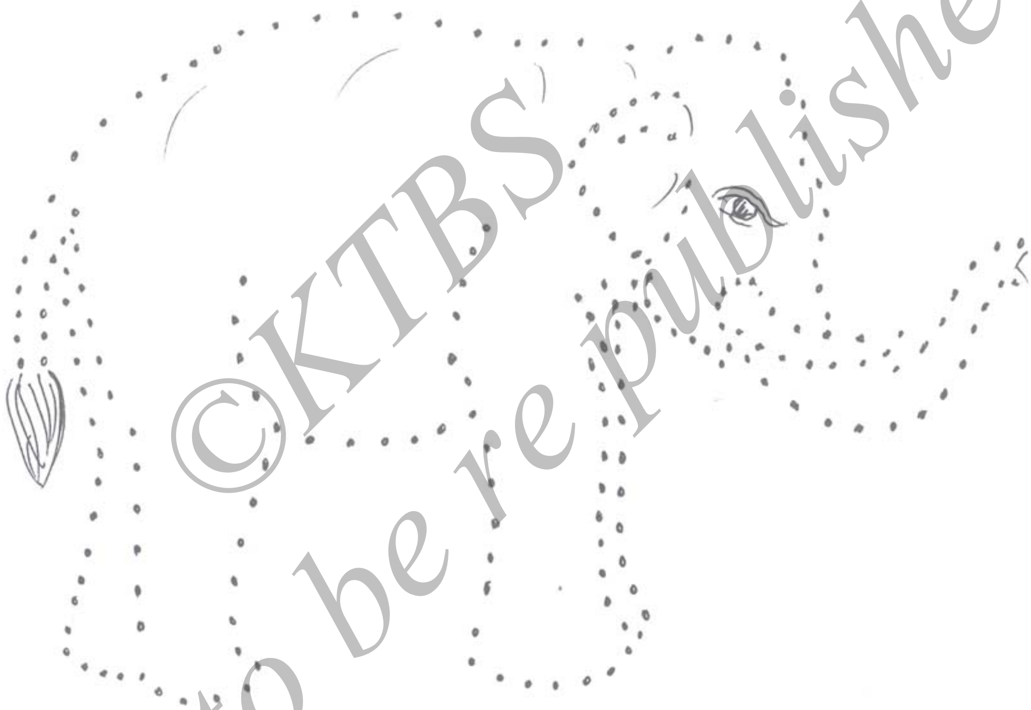


பம்பரம்

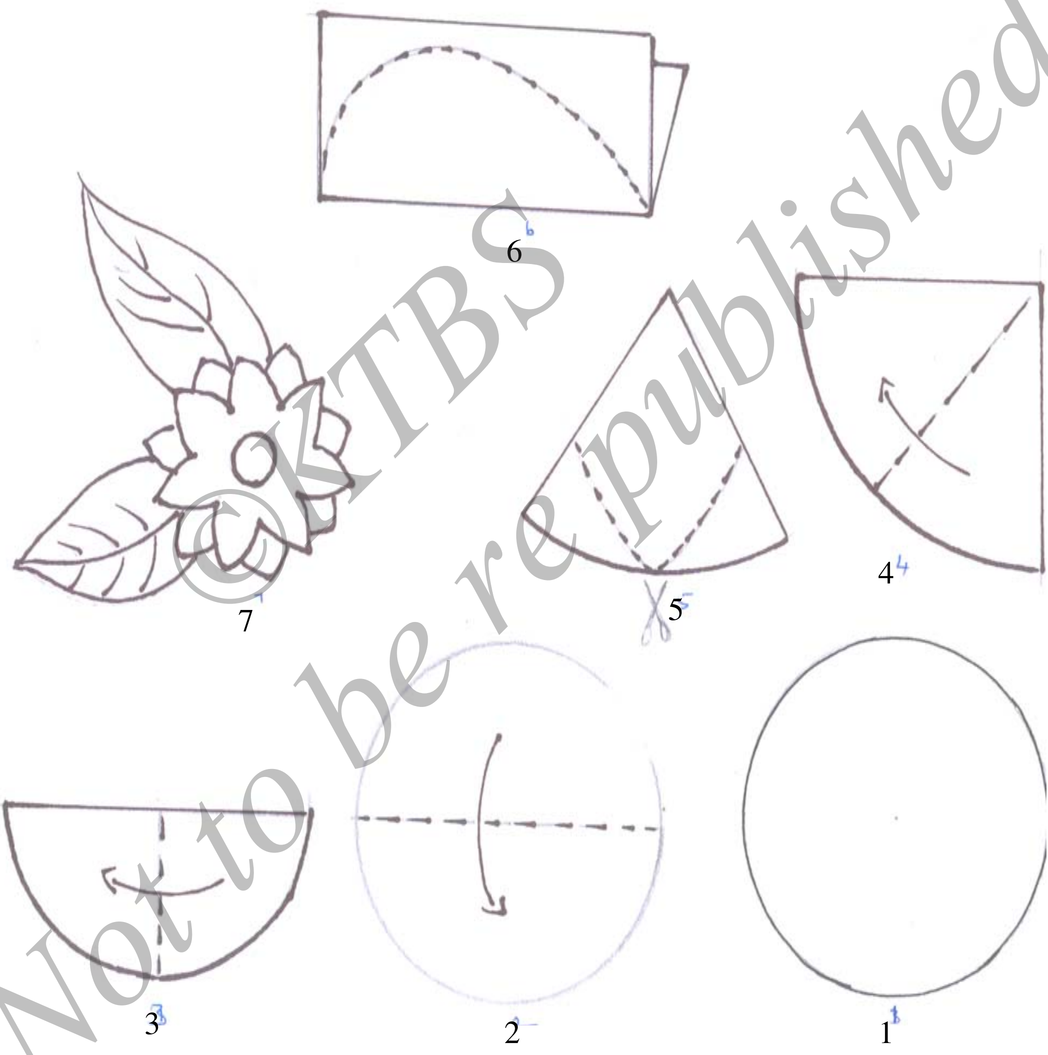


ரம்பம்

வரைந்து காட்டுவேன்
வண்ணம் தீட்டுவேன்



செயல்பாடு :
காகிதப்பூ செய்தல்

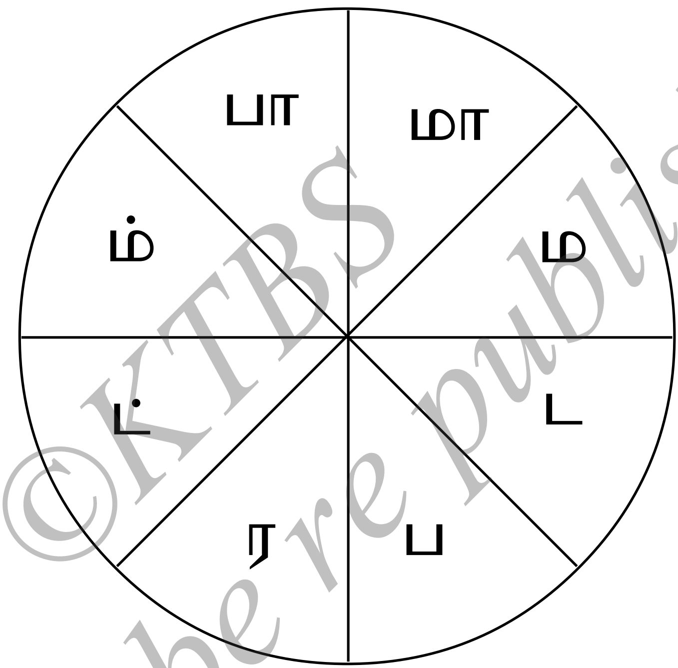


5. எனது ஊர்



ஆசிரியருக்கு குறிப்பு : குழந்தைகளை தங்கள் ஊரை பற்றிப் பேசச் சொல்லவும்.

சொல் உருவாக்குவேன்



பட்டம் ....

....

....

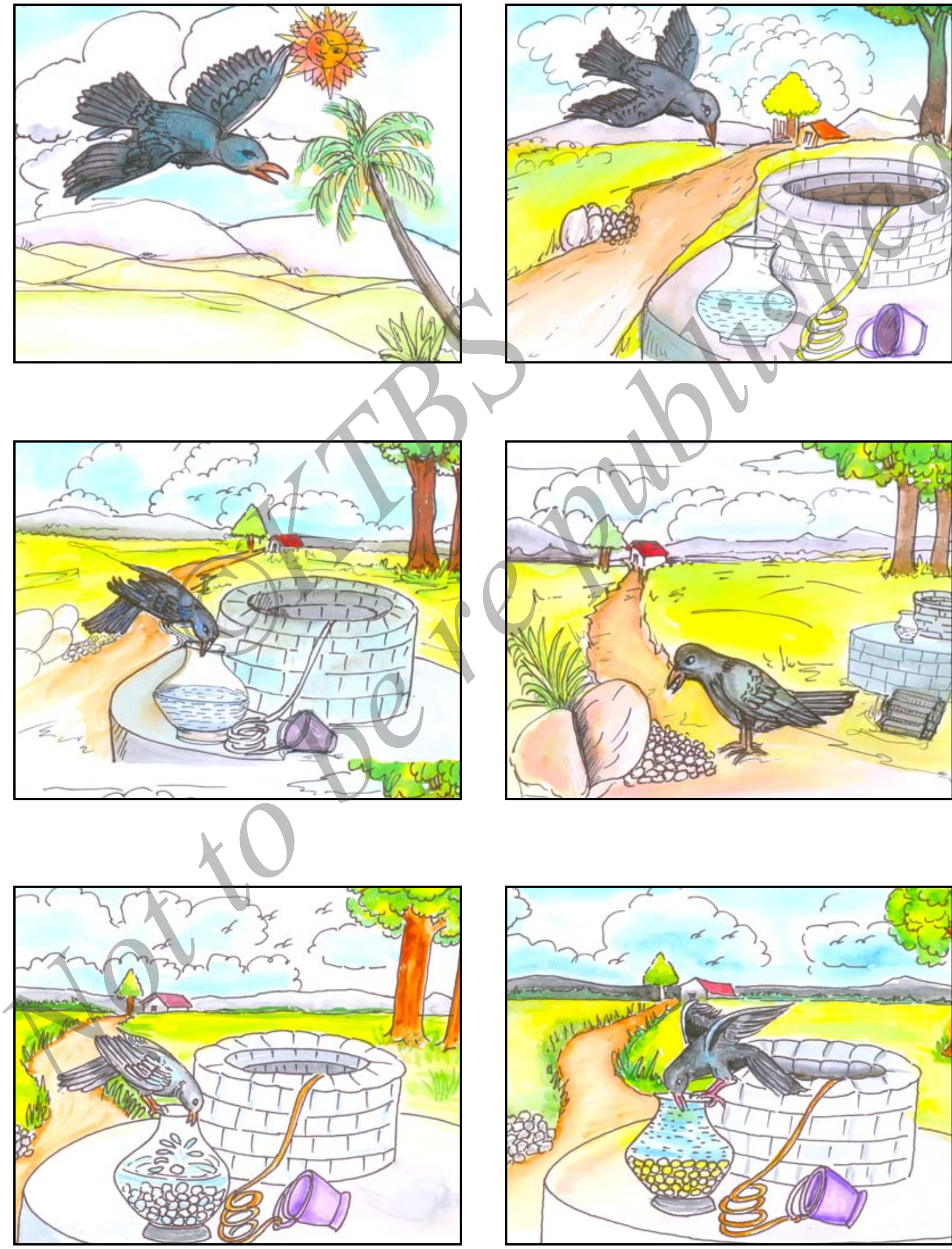
....

விளையாடுவோம் வாருங்கள்



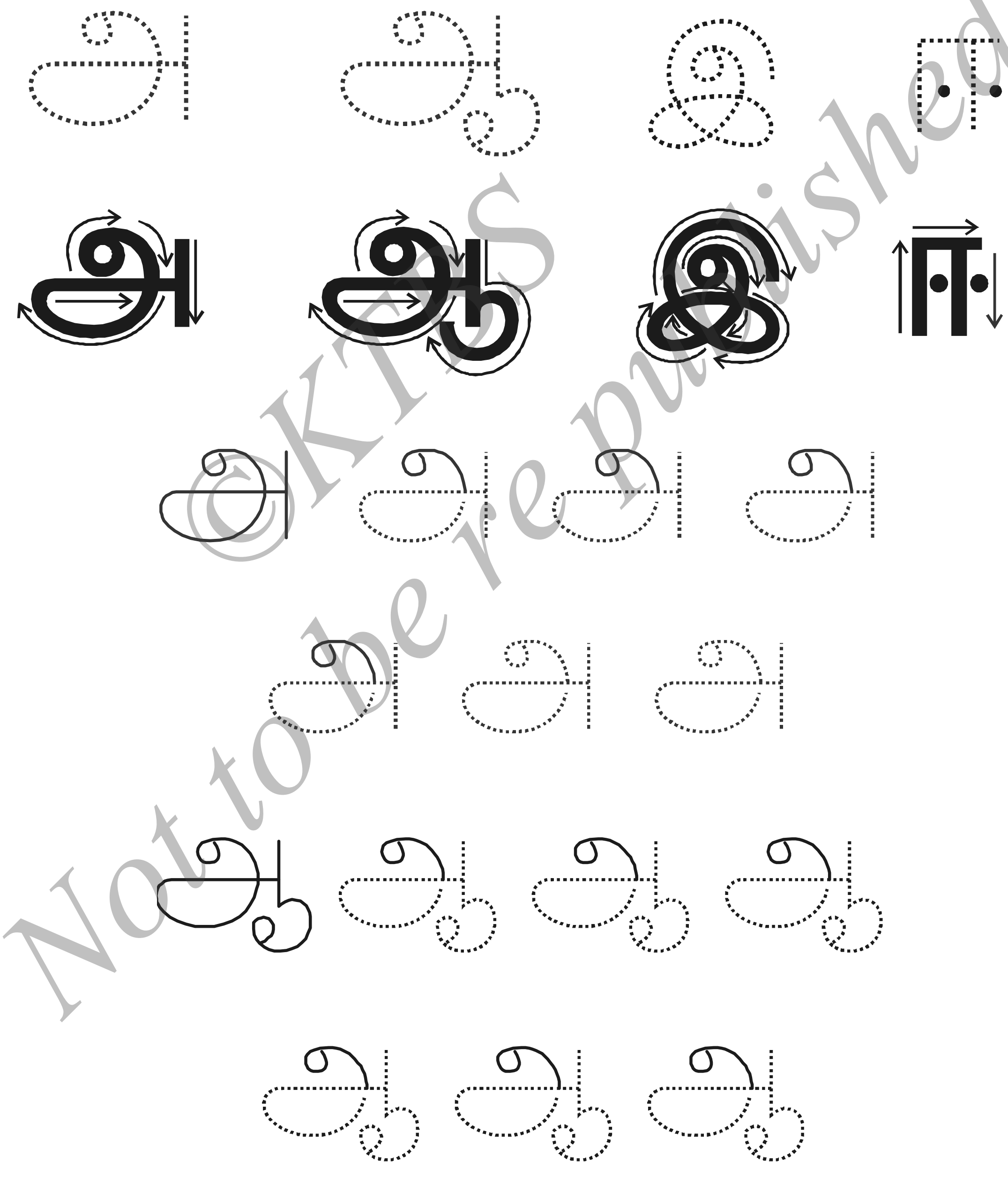
ஆசிரியருக்கு குறிப்பு : குழந்தைகளுக்குப் பிடித்த விளையாட்டுகள் மற்றும் விளையாட்டுப் பொருட்களைப் பற்றி பேசத் தூண்டவும்.

படம் பார்த்து கதை சொல்வேன்



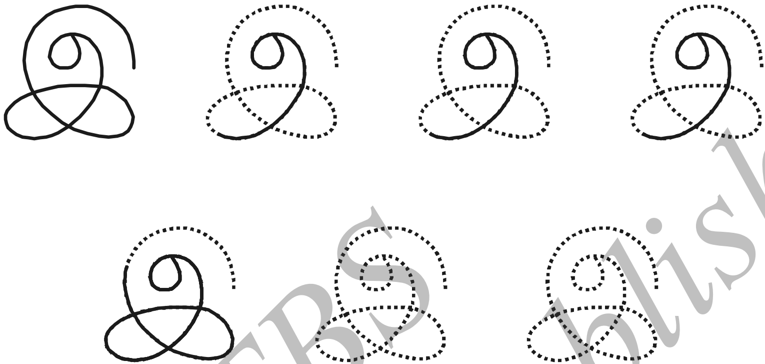
6. எழுதிப்பழகுவேன்

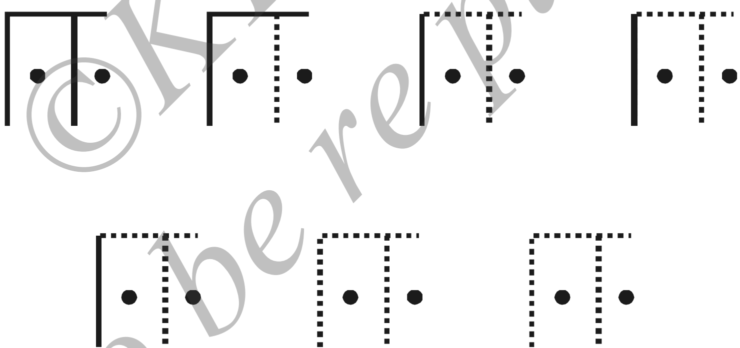
உயிரெழுத்துக்கள் வரிசை



எழுதிப்பழகுவேன்

உயிரெழுத்துக்கள் வரிசை



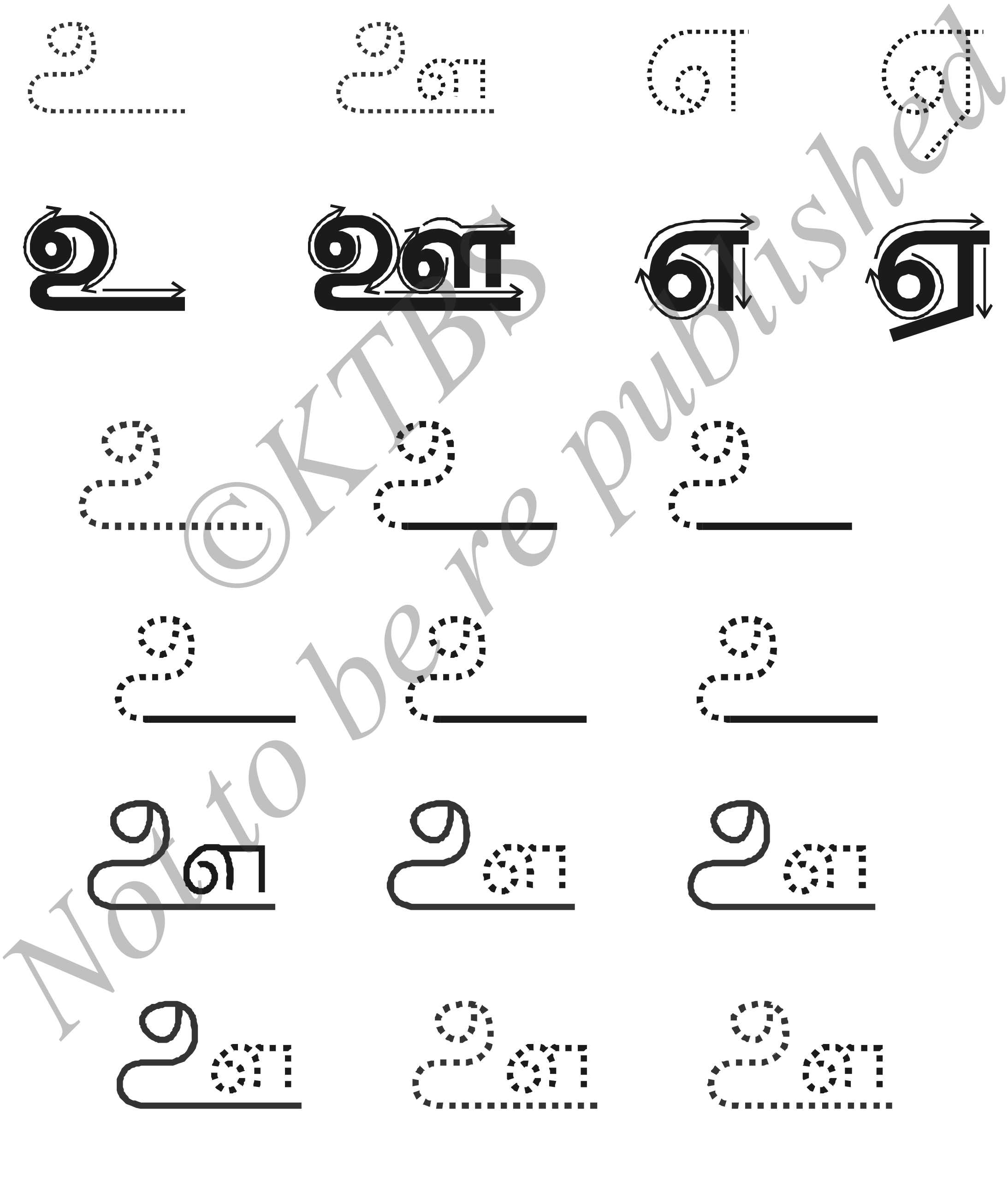


அ ட ம்   ஆ ட் ட ம்

இ ட ம்   ஈ ட் ட ம்

எழுதிப்பழகுவேன்

உயிரெழுத்துக்கள் வரிசை



எழுதிப்பழகுவேன்

உயிரெழுத்துக்கள் வரிசை

எ எ எ

எ எ எ

ஏ ஏ ஏ

ஏ ஏ ஏ

உரம் ஊட்டம்

எருது ஏர்

எழுதிப்பழகுவேன்

உயிரெழுத்துக்கள் வரிசை

ஐ ஒ ஓ ஔ

ஐ ஒ ஓ ஔ

ஐ ஐ ஐ ஐ ஐ ஐ ஐ

ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ

ஓ ஓ ஓ ஓ ஓ ஓ ஓ

ஔ ஔ ஔ ஔ ஔ ஔ

ஐந்து ஐவர்

ஒட்டகம் ஓடம் ஔடதம்

எழுதிப்பழகுவேன்

உயிரெழுத்துக்கள் வரிசை

அ ஆ இ

ஈ உ ஊ

எ ஏ ஐ

ஒ ஓ ஔ

பயிற்சி

I. எழுத்துக்களைப் படிப்பேன்

அ ஆ இ ஈ உ ஊ

எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ

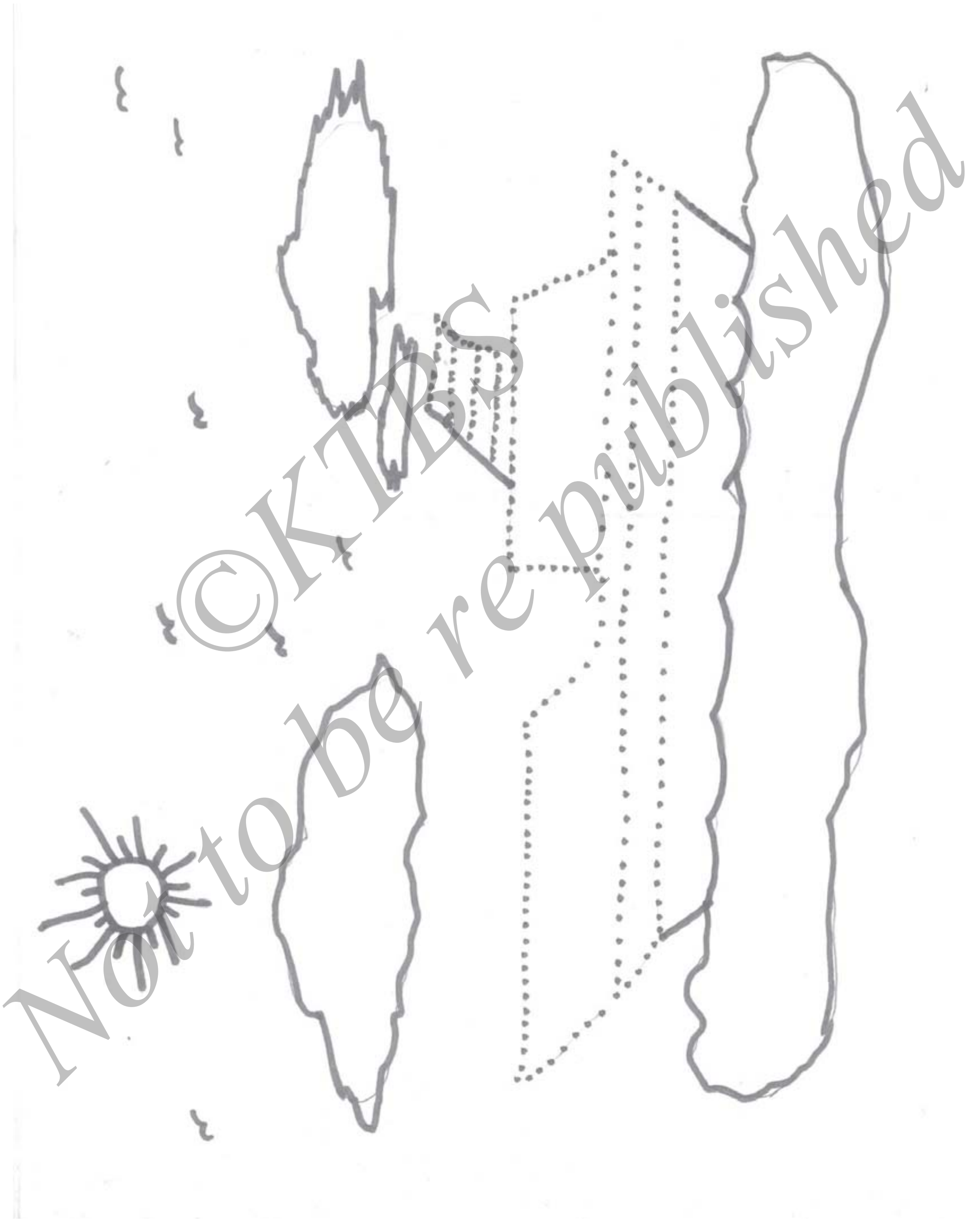
அ இ உ எ ஒ

ஆ ஈ ஊ ஏ

ஐ ஓ ஔ

(உயிரெழுத்துக்கள் பன்னிரண்டு)

வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக.



II. சுட்டிக் காட்டுவேன், வட்டமிடுவேன்.

‘ஆ’ வட்டமிடுவேன்.

எ.கா. : அ (ஆ) உ

(ஆ) உ ஏ

1. ‘இ’ வட்டமிடுவேன்.

அ இ உ

இ எ ஐ

2. ‘ஊ’ வட்டமிடுவேன்.

அ எ ஊ

ஊ ஏ ஓ

3. ‘ஏ’ வட்டமிடுவேன்.

ஆ ஏ ஈ

இ ஊ ஏ

4. ‘ஓ’ வட்டமிடுவேன்.

இ ஒ ஓ

ஊ ஓ ஒ

III. விடுபட்ட எழுத்துக்களை ஒலிப்பேன்.

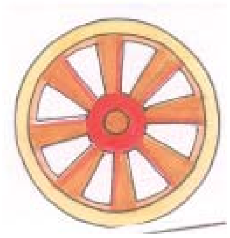
அ .... ஆ .... இ .... ஈ .... ஊ .... ஏ ....

ஐ .... ஓ ....

படிப்பேன் :

அணில்	ஆடு	இலை
ஈசல்	உரல்	ஊஞ்சல்
எலி	ஏணி	ஐவர்
ஒட்டகம்	ஓடம்	ஔவை

7. மெய்யெழுத்துக்கள் அறிமுகம்.



சக்கரம்



சங்கு



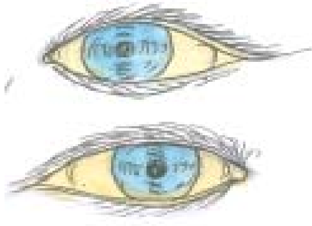
ஈச்சமரம்



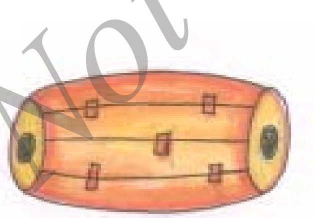
மஞ்சள்



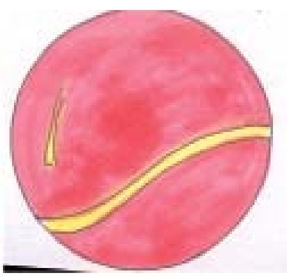
பட்டம்



கண்



மத்தளம்



பந்து



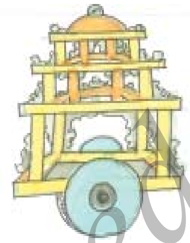
காப்பு



பம்பரம்



பாய்



தேர்



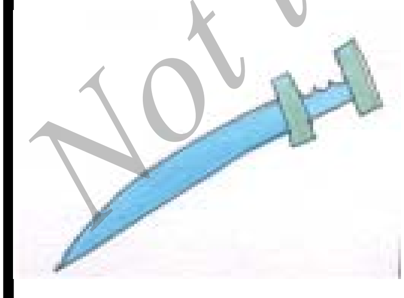
பல்லி



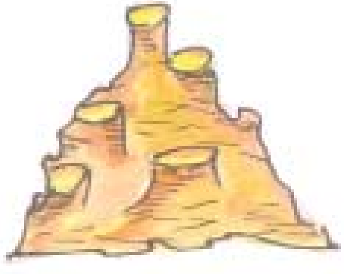
செவ்வாழை



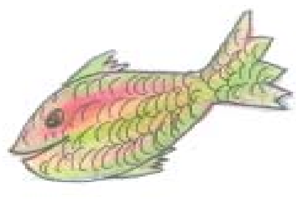
யாழ்



வாள்



புற்று



மீன்

மெய்யெழுத்துக்கள்

க் ங் ச்

ஞ் ட் ண்

த் ந் ப்

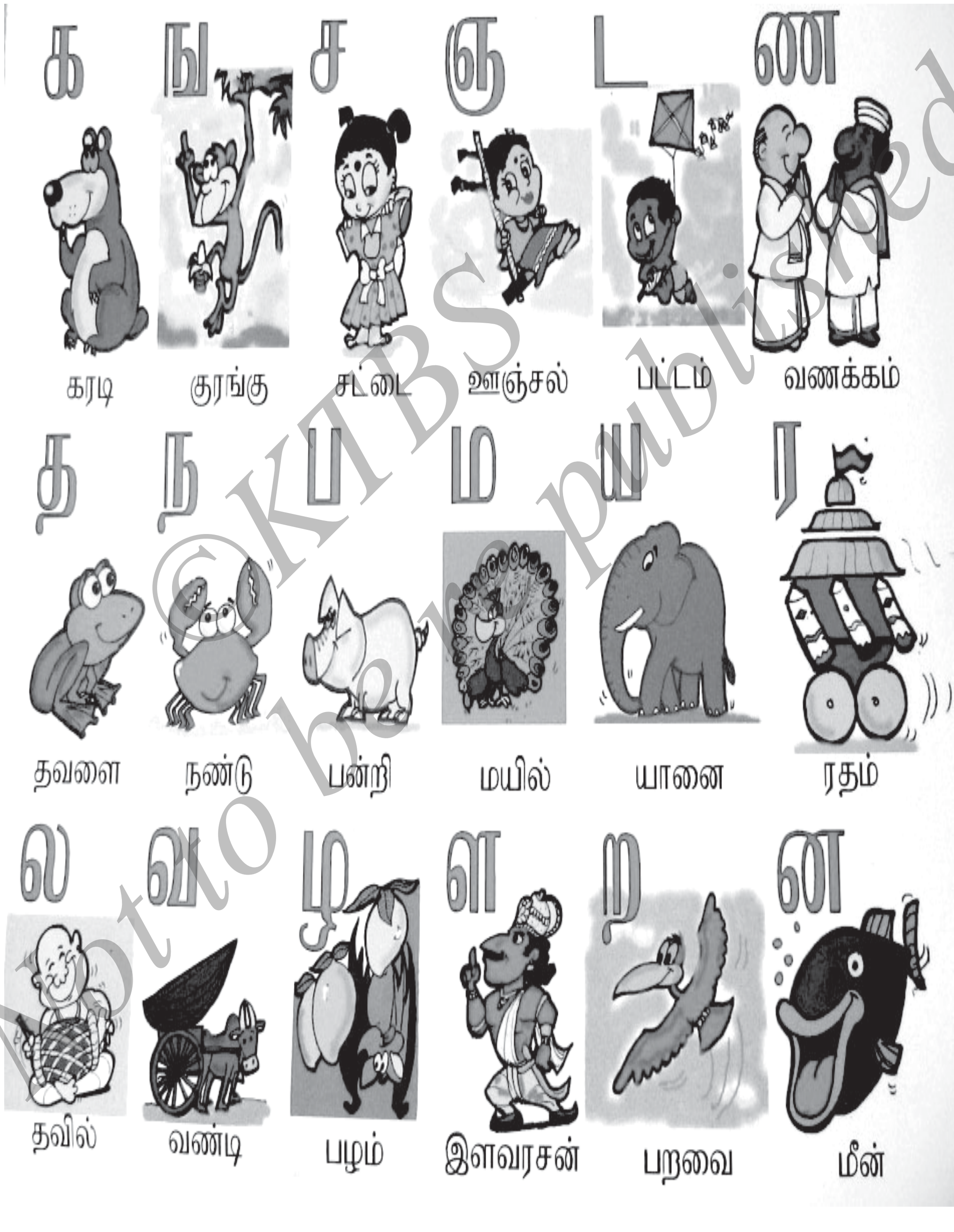
ம் ய் ர்

ல் வ் ழ்

ள் ற் ன்

குறிப்பு : மாணவர்கள் படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்க. அவ்வாறு கூறும்போது க், ங், ச், ஞ், ட். .... என ஒலியைக் கூறிய பின் படத்தில் எழுத்துக்களைக் குறிக்கச்செய்தல்

உயிர் மெய் எழுத்துக்கள்



பயிற்சி

I. எழுத்துக்களை படிக்க :

க் ங் ச் ஞ் ட்

ண் த் ந் ப்

ம் ய் ர் ல் வ்

ழ் ள் ற் ன்

II. சுட்டிக் காட்டுக. வட்டமிடுக.

‘ச்’ வட்டமிடுக.

ங் ச் ஞ் ச்

ஞ் ட் ண் ன்

‘ங்’ வட்டமிடுக.

க் ச் ங்

ங் ண் ச்

‘ம்’ வட்டமிடுக

ப் ம் ர்

ல் ம் ழ்

‘த்’ வட்டமிடுக.

த் க் ந்

ம் த் ன்

‘ன்’ வட்டமிடுக.

ய் ன் ப்

ன் ர் ல்

‘ய்’ வட்டமிடுக.

ம ப் ய்

ர் ய் ல்

‘ந்’ வட்டமிடுக

ந் த் ம்

ப ந் ர்

விடுப்பட்ட எழுத்துக்களை ஒலிக்க.

..... ங், ச், ..., ட் .... த் ...., ப், ம் .... ர் ....
வ் .... ள் .... ன்.

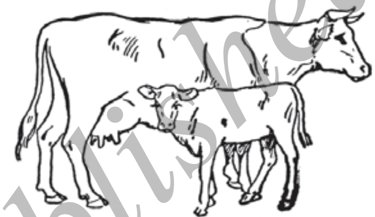
குறிப்பு : ஆசிரியர் மெய்யெழுத்துக்களை வரிசைப்படி படித்து மாணவரைக் கூறச்செய்க. மாணவரையும் படிக்கச் செய்க. கரும்பலகையில் எழுதி அவற்றை ஒலிக்கச் செய்க.

தெரிந்து கொள்



ஆற்றின் ஓரம் கரையாகும்
ஆடையில் படிவது கறையாகும்!

மாட்டுக்கு இருப்பது வாலாகும்
மரத்தை அறுப்பது வாளாகும் !





காட்டில் வாழ்வது புலியாகும்
கடையில் விற்பது புளியாகும் !

அடுப்பில் எரிவது கரியாகும்
அன்னை சமைப்பது கறியாகும் !





வெள்ளம் ஆற்றில் பாய்ந்தோடும்
வெல்லம் சுவையாய் இருந்திடுமே !

மலையில் மழையும் பெய்திடவே
மரங்கள் செழித்து வளர்ந்திடுமே !





பரவை என்பது கடலாகும்
பறவை வானில் பறந்திடுமே !



இரண்டு படங்களுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்பேன்.

உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்

ச க த

ச க த

ல வ ஞ

ல வ ஞ

ன ண ள

ன ண ள

ந ங ற

ந ங ற

ர் ச் க் த்

ர் ச் க் த்

ன் ண் ள்

ன் ண் ள்

கனம் கணம் தனம் வனம்

மனம் மணம் களம் தளம்

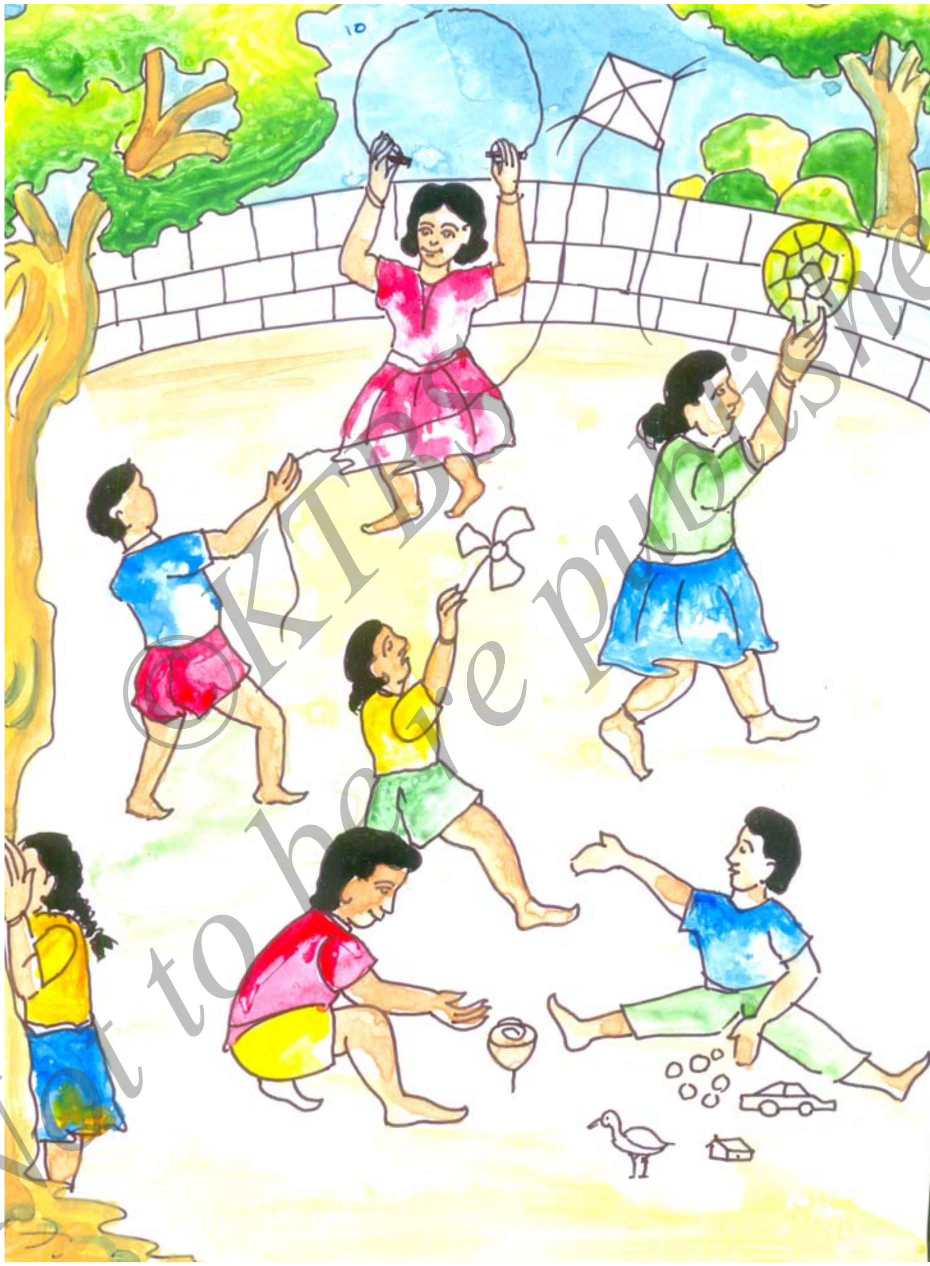
ல் வ் ஞ்

ல் வ் ஞ்

கலம் வலம் பலம் கல்

உலகம் வட்டம் ஞாலம் கலகம்

8. விளையாடுவோம் வாருங்கள்



★ படத்திலுள்ளவை பற்றி குழந்தைகளைப் பேசச் செய்யவும்.

★ குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த எழுத்துக்களில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களையும் குழந்தைகளின் பெயர்களையும் கூறச் செய்யவும்.

புள்ளிகளை இணைப்பேன்; வண்ணமிடுவேன்



ந் ங் ற்

ந் ங் ற்

பந்தம் தங்கம் வங்கம்

நகம் நாகம் நந்தவனம்

நலம் மறம் மன்றம்

வற்றல் கற்றல்

எழுதிப் பழகுவேன்

சு பு ஙு யு வு

து ணு நு லு று னு

கு டு மு ழு ரு ளு

படிப்பேன்

குடம் புடல் முயல்

தும்மல் குளம் சுகம்

9. குரல் ஓசை



காகம் பறந்து வந்ததாம்
காகா என்றதாம் !



குயிலும் பறந்து வந்ததாம்
கூ கூ என்றதாம் !



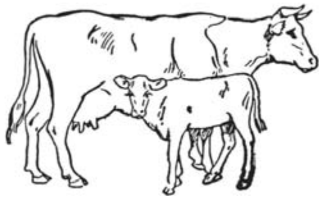
கிளிகள் பறந்து வந்ததாம்
கீச் கீச் என்றதாம் !



ஆடும் ஓடி வந்ததாம் !
ம்மே ம்மே என்றதாம் !



பூனை ஓடி வந்ததாம்
மியாம் ! மியாம் ! என்றதாம்



மாடும் ஓடி வந்ததாம்
ம்மா ! ம்மா ! என்றதாம் !



அன்புக்குழந்தை வந்ததாம்
அம்மா அம்மா என்றதாம் !

விளையாடுவோம்

★ வகுப்பறைக்கு வெளியே பெரியவட்டம் போட்டு குழந்தைகளை நிற்கச் செய்யவும்.

★ ஆசிரியர் காகம் என்று சொன்னதும் குழந்தைகள் காகா என்று கத்த வேண்டும்.

★ ஆசிரியர் ஆடு என்று சொன்னதும் ம்மே ம்மே என்று சொல்ல வேண்டும்.

★ இதைப் போன்று பல்வேறு விலங்குகளின் ஓசையை ஒலிக்கச் செய்யவேண்டும்.

ஓசை

ஆசிரியர் விலங்கின் பெயரைக் கூறியதும் குழந்தைகள் ஒலி எழுப்பவேண்டும்.

நாய்	லொள், லொள்
காகம்	....
பூனை	....
பசு	....
குயில்	....
ஆடு	....
பாம்பு	....

சுவை அறிவோம் அறுசுவைகள்

துவர்ப்பு ! துவர்ப்பு !	புளிப்பு ! புளிப்பு !	கசப்பு ! கசப்பு !
கார்ப்பு ! கார்ப்பு !	உவர்ப்பு ! உவர்ப்பு !	இனிப்பு ! இனிப்பு !

புளியம்பழம் .... கரும்பு ....

பச்சைமிளகாய் .... பாக்கு ....

பாகற்காய் .... உப்பு ....

இவைகளைப் போன்று உனக்குத் தெரிந்த பொருள்களின் சுவையைக் கூறுக.

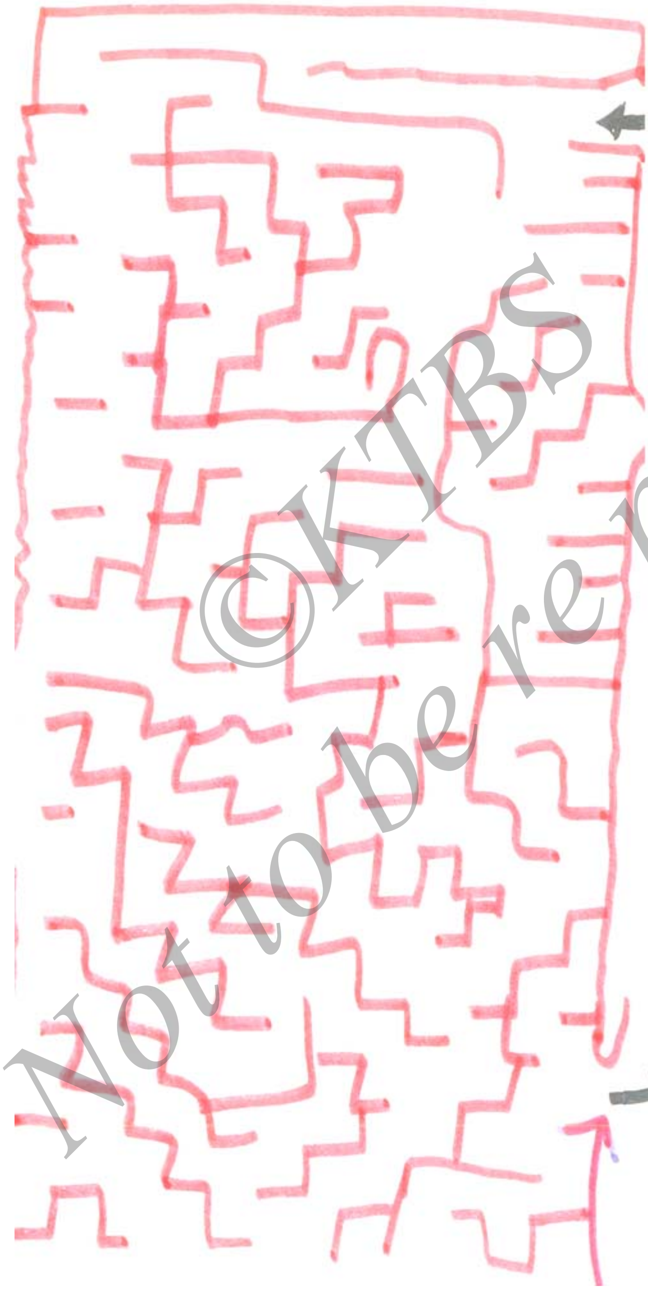


ஆசிரியர் குறிப்பு :

படத்திலுள்ளவை பற்றி குழந்தைகளைப் பேசச் செய்யவும்.

குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த ஒ, ஓ, ஐ வரிசை எழுத்துக்களில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்யவும்.

நாய் எலும்பை அடைய வழிகாட்டுவேன்.





எலும்புத் துண்டை அடைய எனக்கு வழிகாட்டுங்கள்.



ஆசிரியருக்கு

குழந்தைகளை இரண்டு பிரிவுகளாகப் பிரித்து வட்டமாக உட்கார வைக்கவும். நடுவில் காய்கள், பழங்கள் மாதிரிகளை வைக்கவும். ஒரு குழு காய்கள் அல்லது பழங்கள் பெயர்களைக் கூற மற்றொரு குழு அவை காய்களா, பழங்களா என்று கூறுதல்.

எ.கா. : முதல் குழு	**அரண்டாம் குழு**
கத்தரி	காய்
வாழை	பழம்
பூசணி	....
தக்காளி	....
அவரை	....
சாத்துக்குடி	....
சுரை	....
கொய்யா	....
ஆரஞ்சு	....
ஆப்பிள்	....
சப்போட்டா	....
வெண்டை	....

10. உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்

அ, ஆ, இ, ஈ, சேர்ந்த உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள் :

கி ஙு சீ ஞா

கி ஙு சீ ஞா

கண், மணம், தங்கம், சக்கரம், மஞ்சள், வயல்

கால், பால், பாய், மான், வாசல், வானம்

கிளி, விசிறி, சிங்கம், மின்னல், அரிசி, இஞ்சி

கீரி, மீன், தீ, நீலம், தண்ணீர், வீரன்.

மாம்பழம் இனிக்கும். வானம் நீல நிறம்.

கிளி பேசும் பறவை. மலையின் உச்சி சிகரம்.

பால் சத்தான உணவு. நாகம் படம் எடுத்து ஆடும்.

க் + அ = க, ங, ச, ஞ, ட, ண, த, ந, ப, ம, ய, ர, ல, வ, ழ, ள, ற, ன

க் + ஆ = கா, ஙா, சா, ஞா, டா, ணா, தா, நா, பா, மா, யா, ரா, லா, வா, ழா, ளா, றா, னா

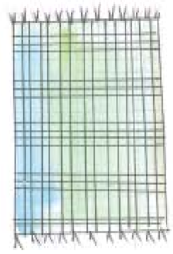
க் + இ = கி, ஙி, சி, ஞி, டி, ணி, தி, நி, பி, மி, யி, ரி, லி, வி, ழி, ளி, றி, னி

க் + ஈ = கீ, ஙீ , சீ, ஞீ, டீ, ணீ, தீ, நீ, பீ, மீ, யீ, ரீ, லீ, வீ, ழீ, ளீ, றீ, னீ

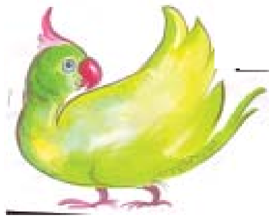
விடுபட்ட எழுத்தை நிறைவு செய்வேன்.



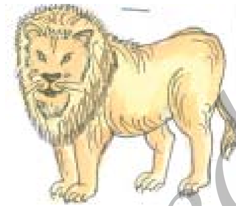
க		கா		



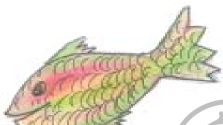
பா	



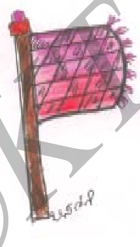
	ளி



சி		க	



மீ	



வி		



கி		ட	



		சி



	ப	



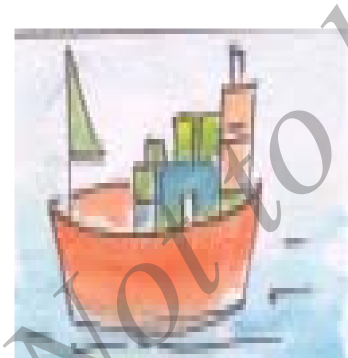
நா		ம்

எழுத்துக்களை மாற்றிச் சொல்லாக்குவேன்.

ண	ம்	ம			ம	ண	ம்	
ப	ட	ண்	ம்					
ல்	ன	ன்	மி					
த	ம்	ங்	க					
டி	ண்	வ						

நானே எழுதுவேன்.

கப்பல் கடலில் செல்லும்



கப்பல் கப்பல் கப்பல் கப்பல்



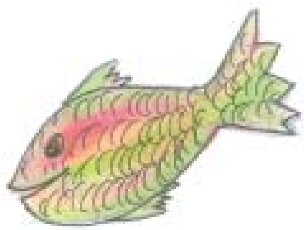
வானம் நீல நிறம்

வானம் வானம் வானம் வானம்

சிங்கம் உறுமும்.



சிங்கம் சிங்கம் சிங்கம்



மீன் நீரில் வாழும்

மீன் மீன் மீன் மீன்



கிரீடம் தலையில் அணிவேன்

கிரீடம் கிரீடம் கிரீடம்

வட்டமிடுவேனே.

‘ங’ வட்டமிடுக.

க ங ச

ங ஞ ட

ய ர ங

‘ண’ வட்டமிடுக.

ய ர ண

ண ம ல

ழ ண ள

‘ம’ வட்டமிடுக.

ப ம ய

ர ல ம

ண த ம

‘ப்’ வட்டமிடுக.

ப் ம் ய்

ர் ல் ப்

ம் ப் ழ்

‘ற்’ வட்டமிடுக.

ய் ர் ற்

வ் ற் ழ்

ண் ன் ற்

‘ள்’ வட்டமிடுக.

ய் ர் ள்

ல் ள் ற்

ர் ன் ள்

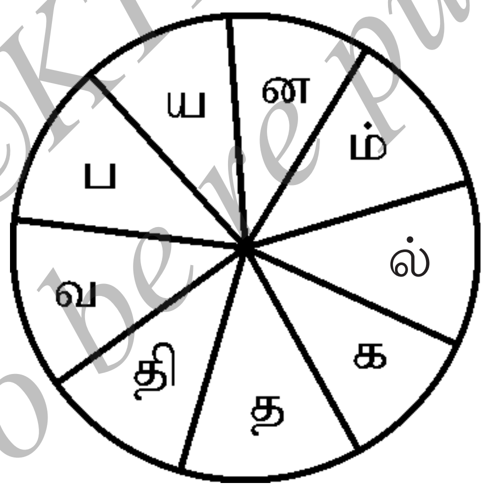
விடுபட்ட எழுத்துக்களை எழுதுவேன்.

க, ங .... ஞ, ட .... த .... ம .... ர .... வ .... ள .... ன.

கா .... சா .... டா, ணா, ... நா, பா .... யா, ரா .... வா, ழா .... றா ....

கி, ஙி, சி .... டி, ணி .... நி .... மி .... ரி .... வி, ழி .... றி, னி

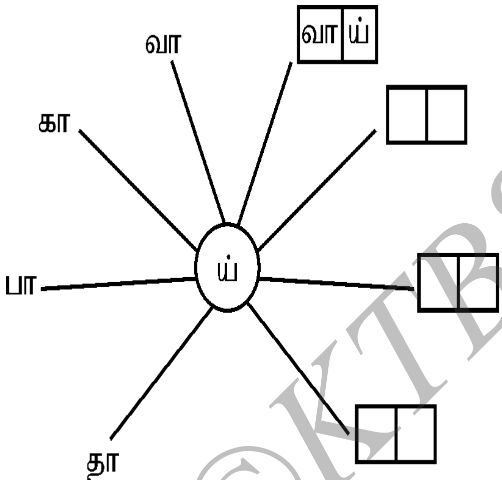
கீ .... சீ .... டீ, ணீ, தீ .... பீ, மீ .... ரீ, லீ, வீ .... ளீ, றீ, னீ

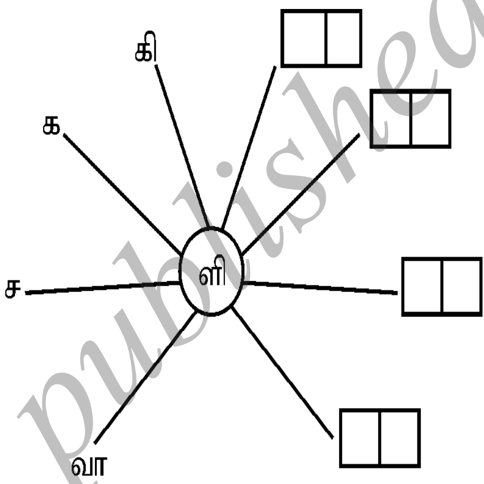


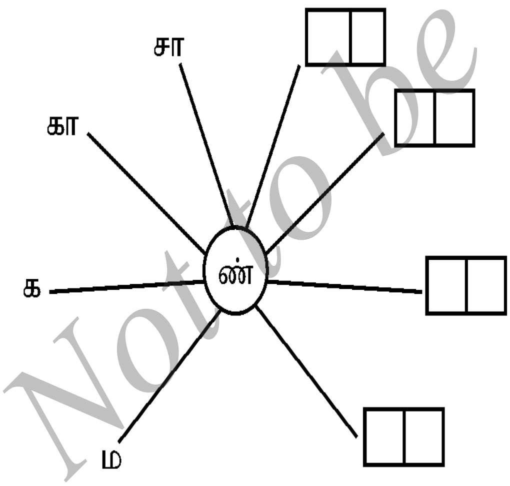
சொற்களை நானே எழுதுவேன்

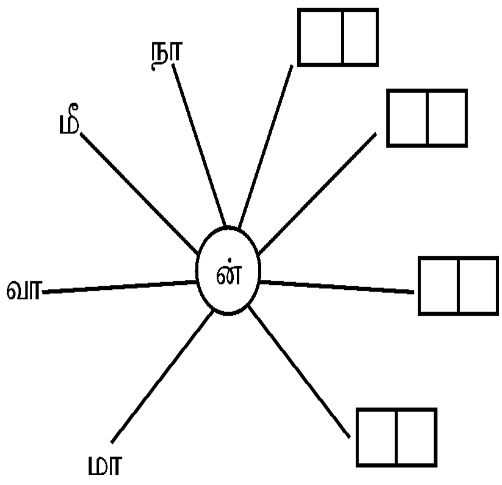
வயல்	....	....
....	....	....
....	....	....

எழுத்துக்களை இணைத்துச் சொல் உருவாக்குவேன்.

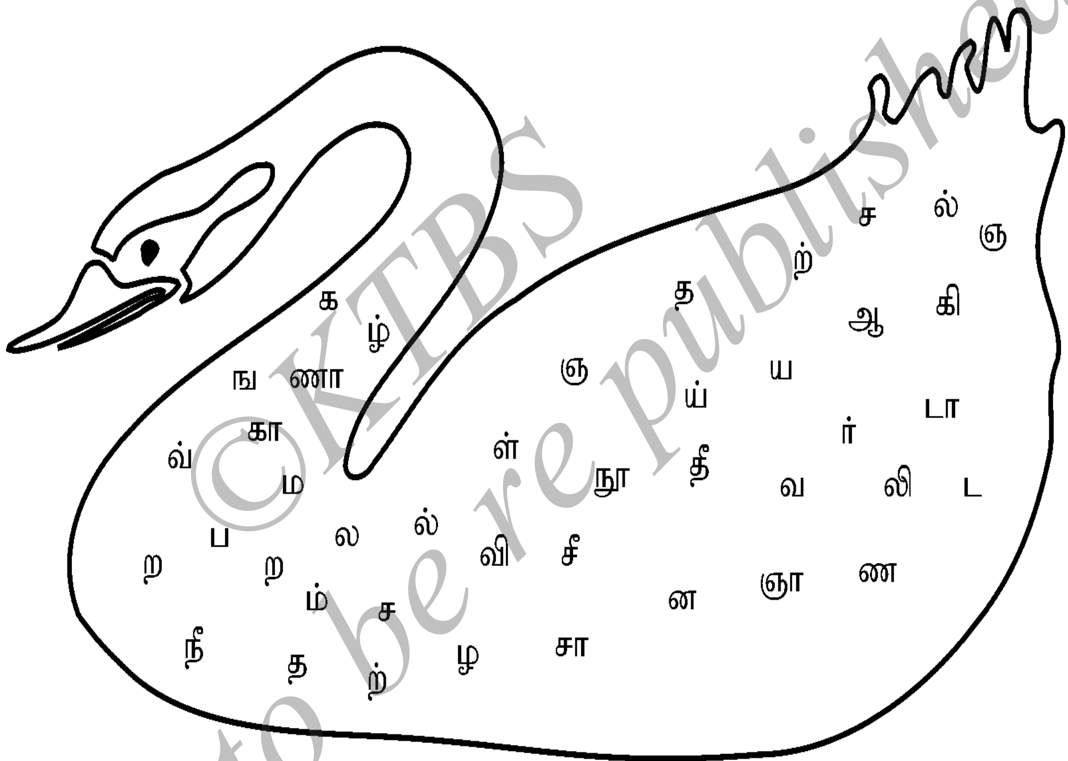




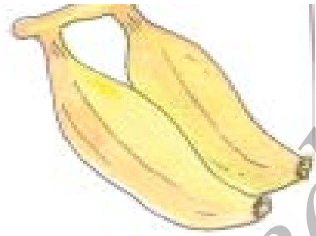




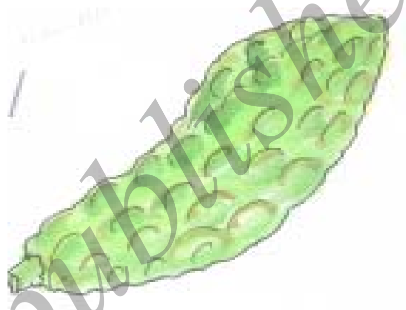
அறிந்த எழுத்துக்களை வட்டமிடுவேன் வட்டமிடாத எழுத்துக்களைப் படித்து எழுதுவேன்.



காய் வேணுமா ?



வாழைக்காய் வேணுமா ?
வறுவலுக்கு நல்லது



பாகற்காய் வேணுமா ?
பச்சடிக்கு நல்லது

புடலங்காய் வேணுமா ?
பொறியலுக்கு நல்லது



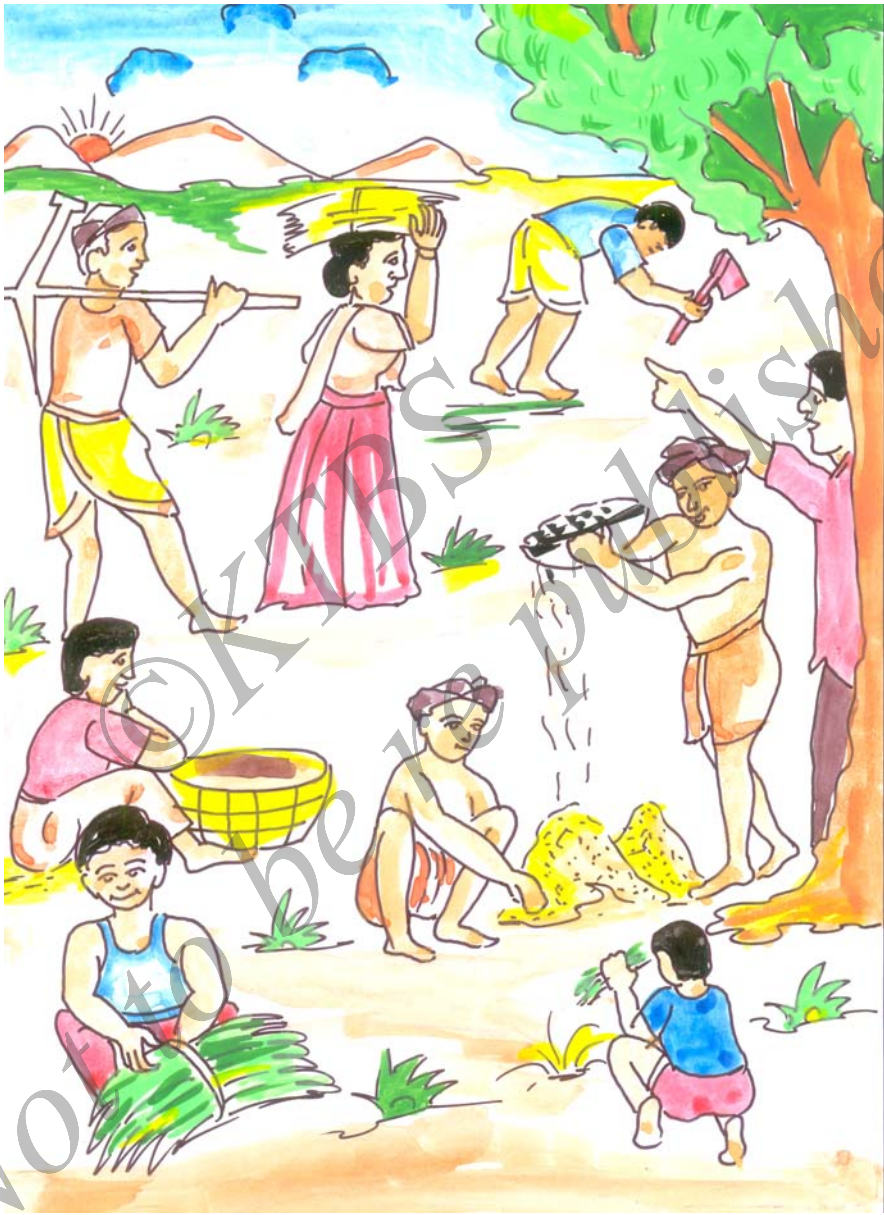
கொத்தவரை வேணுமா ?
கூட்டுவைக்க நல்லது

கத்தரிக்காய் வேணுமா ?
சாம்பாருக்கு நல்லது



இத்தனையும் வாங்கினால்
இன்றே சமையல் பண்ணலாம்
இன்றே சமையல் பண்ணி நாம்
இன்பமாக உண்ணலாம்.

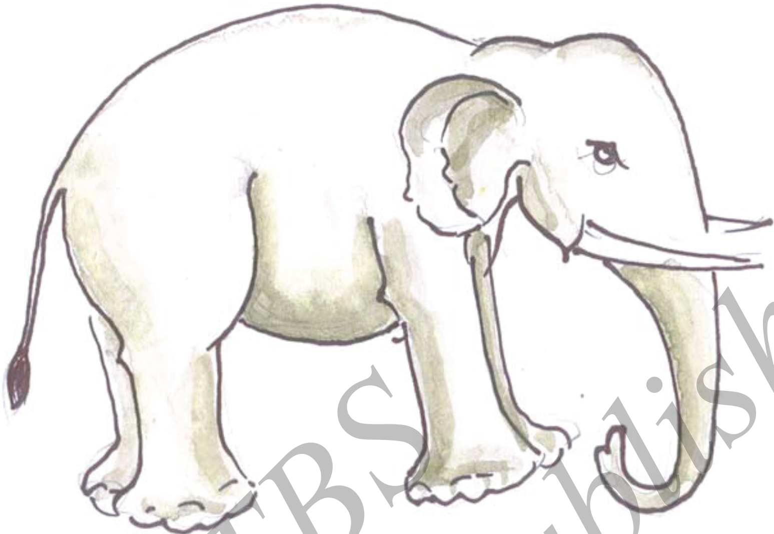
11. தொழில் செய்வோம்



ஆசிரியர் குறிப்பு : படத்திலுள்ளவைப் பற்றி குழந்தைகளைப் பேசச் செய்யவும்.

குழந்தைகளுக்கு தெரிந்த எழுத்துக்களில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்கள், மற்றும் குழந்தைகளின் பெயர்களைக் கூறச் செய்யவும்.

யானை வந்தது



யானை வந்தது ! தெருவில்
 யானை வந்தது !
தூணைப் போன்ற கால்களோடு
 யானை வந்தது !
துடைப்பம் போன்ற வாலை ஆட்டி
 யானை வந்தது !
மீனைப் போன்ற கண்களோடு
 யானை வந்தது !
விசிறி போன்ற செவிகளோடு
 யானை வந்தது !

குழந்தைகள் தங்கள் செல்லப்பிராணிகளாக வளர்க்க விரும்பும் விலங்குகள் எவை என்பதை அறிந்து கலந்துரையாடவும்.

ஆசிரியர் குறிப்பு : கரும்பலகையில் ஒரு பூனையின் படம் வரைந்து ஒவ்வொரு குழந்தையையும் கண்ணை மூடிக் கொண்டு தொட்டு அதனுக்கு பொட்டு ஒட்டச் செய்யவும்.

உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்

உ ஊ எ ஏ சேர்ந்த உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்

டு ணெ து நே பூ

டு ணெ து நே பூ

நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன்

குடம், சுவர், நண்டு, முட்டை, தும்மல், சூரியன், தூறல், நூல், முட்டை, பூ, சூலம், எலி, கெண்டை, வெண்மை, வெற்றி, பெண், ஏணி, ஏர், தேர், சேய், கேணி, நேற்று, சேவல்

க் + உ = **கு, ஙு, சு, ஞு, டு, ணு, து, நு, பு, மு, யு, ரு, லு, வு, ழு, ளு, று, னு**

க் + ஊ = **கூ, ஙூ, சூ, ஞூ, டூ, ணூ, தூ, நூ, பூ, மூ, யூ, ரூ, லூ, வூ, ழூ, ளூ, றூ, னூ**

க் + எ = கெ, ஙெ, செ, ஞெ, டெ, ணெ, தெ, நெ, பெ, மெ, யெ, ரெ, லெ, வெ, ழெ, ளெ, றெ, னெ

க் + ஏ = கே. ஙே, சே, ஞே, டே, ணே, தே, நே, பே, மே, யே, ரே, லே, வே, ழே, ளே, றே, னே

குரங்கு மரத்தில் வாழும். மழைத் தூறல்.

தென்னை உயரமாக வளரும். சூரியன் ஒளியைக் கொடுக்கும்.

சேவல் கூவும்.

விடுபட்ட எழுத்துக்களை நிறைவு செய்வேன்.



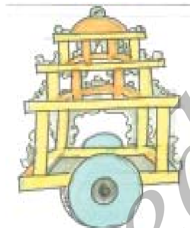
கு		ம்



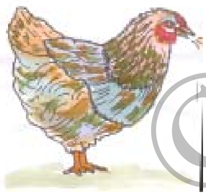
சூ	ல	



ம	



	ர்



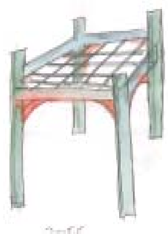
சே	வ	



ஐ	ந்	



செ	



ப		த	ல்



மை	



	ழை

எழுத்துக்களை மாற்றிச் சொல்லாக்குவேன்.

சூ	ய	ரி	ன்					

ட	ம்	கு				

ங்	கு	ர	கு					

ட்	மு	டை				

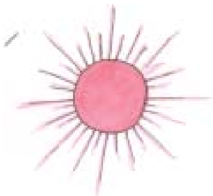
ல்	ய	மு				

ப	த	ந்	ல்					

நானே எழுதுவேன்.



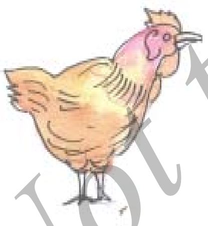
குரங்கு மரத்தில் வாழும்.



சூரியன் வெப்பத்தைக் கொடுக்கும்.



தென்னை இளநீர் கொடுக்கும்.



சேவல் கூவும்.



ஐந்து என்பது எண்.

விடுபட்ட எழுத்துக்களை எழுதுவேன்

கு .... கெ கே .... கொ .... கௌ க்

ங ஙா ஙெ .... ஙொ .... ஙௌ ங்

சு சூ .... சை சொ .... சௌ ச்

ஞ ஞா ஞெ .... ஞொ ஞோ ஞ்

ட் ட டா....... டி .... டு .... டே டை டொ

வாய் விட்டு படிப்பேன்.

1. மீன், படி, இடி, கண், பார், பால்

   ____

   மண், கல், கிளி, தூண், தூசு, சரி

   ____

2. விசிறி, கனவு, கதவு, படகு, பாலம்

   ____

   குடம், குருவி, சூடம், கடல், சரம்

   ____

3. கூட்டம், சூரியன், நூலகம், குரங்கு

   ____

   சன்னல், வட்டம், வண்ணம், எண்ணம்

   ____

இரு சொல் தொடர்கள்



கடல் அலை



குருவிக் கூடு



கால் பந்து



பால் வெண்மை

நெல் வயல்



இடி மின்னல்



கண் பார்வை

கல் மண்

படிக்கவும் :



குரங்கு மரத்தில் வாழும்



கடலில் அலைகள் இருக்கும்



சூரியன் வெளிச்சம் தரும்



மீன் நீரில் வாழும்



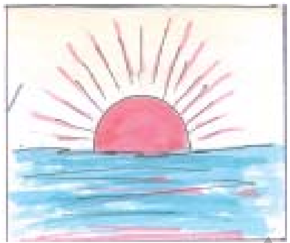
வயல் பசுமையாக இருக்கும்

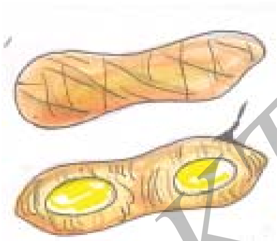


படகு நீரில் மிதக்கும்

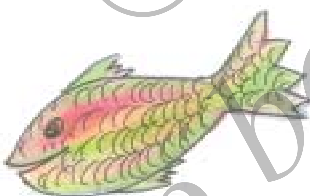
படம் பார்த்து பெயர் எழுதுவேன்



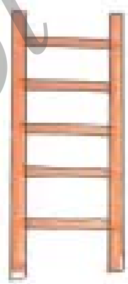


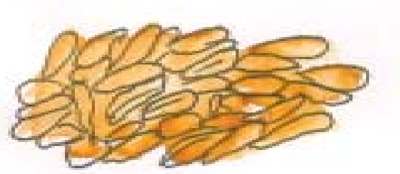












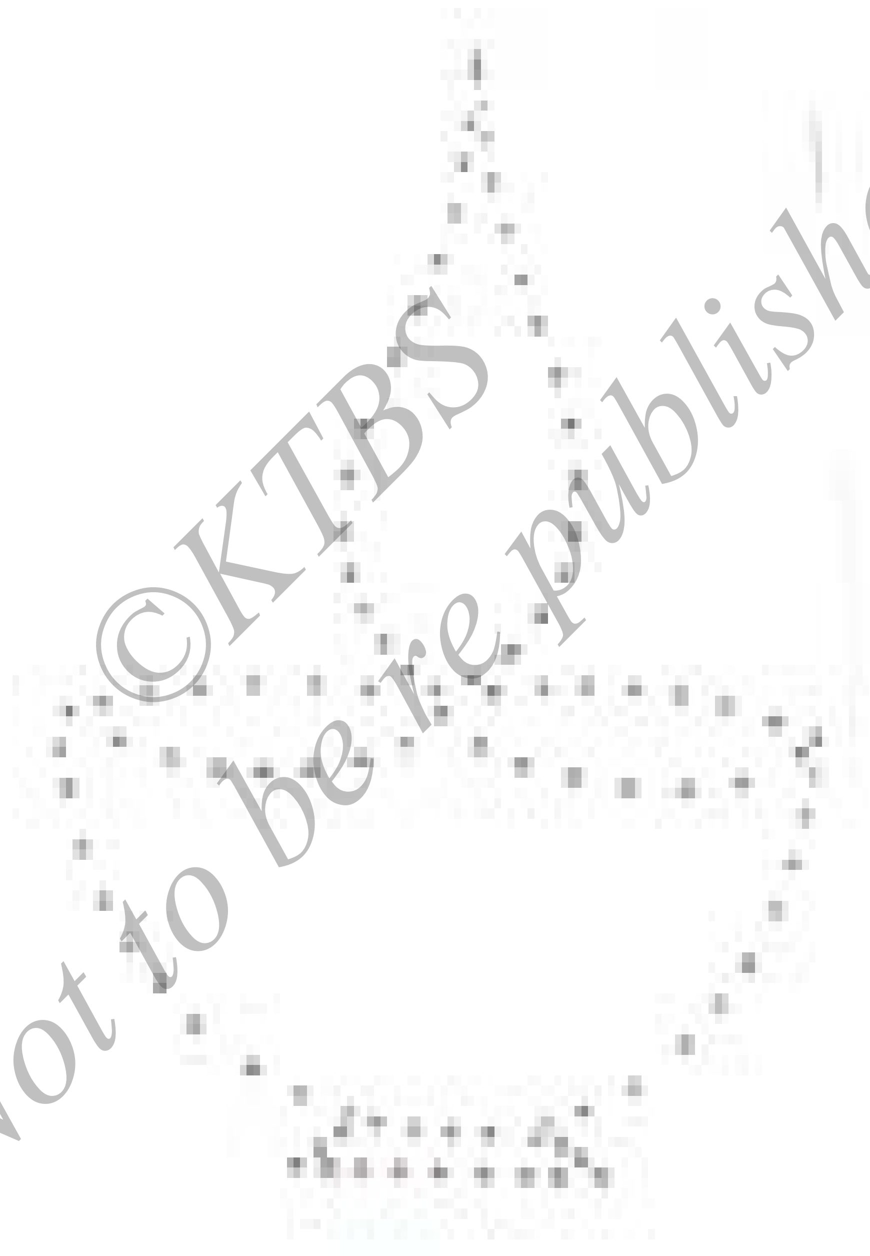
அறிந்த எழுத்துக்களை வட்டமிடுவேன் வட்டமிடாத எழுத்துகளைப் படித்து எழுதுவேன்.



சொல்வதைக் கேட்டு எழுதுவேன்

குடம்		

புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டுவேன்



திருவிளக்கு



ஆசிரியர் குறிப்பு :

★ படத்திலுள்ளவைப் பற்றி குழந்தைகளைப் பேசச் செய்யவும்.

★ குழந்தைகளுக்கு தெரிந்த எழுத்துக்களில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களையும் மற்றும் குழந்தைகளின் பெயர்களையும் கூறச் செய்யவும்

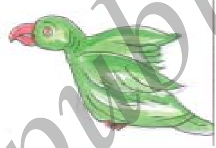
12. சொல்லு சொல்லு



சொல்லு சொல்லு சொல்லு
சொல்வதை நன்றாய் சொல்லு



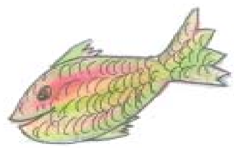
கண்ணே மணியே 'க' சொல்லு
காடைக்குருவியே 'கா' சொல்லு



கிளியே கிளியே 'கி' சொல்லு
கீரிப்பிள்ளையே 'கீ' சொல்லு



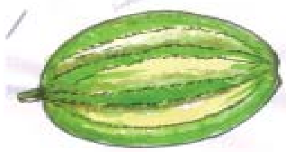
குத்து விளக்கே 'கு' சொல்லு
கூவும் குயிலே 'கூ' சொல்லு



கெண்டை மீனே 'கெ' சொல்லு
கேட்கும் மானே 'கே' சொல்லு



கையில் மலரே 'கை' சொல்லு
கொக்கே கொக்கே 'கொ' சொல்லு



கோவைப் பழமே 'கோ' சொல்லு
கௌதாரிக் குஞ்சே 'கௌ' சொல்லு

நானே எழுதுவேன்

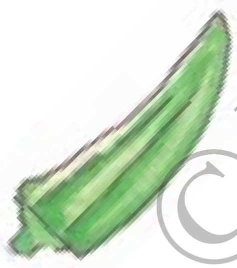
செடியில் பூ பூக்கும்



செடி

செடி செடி செடி செடி

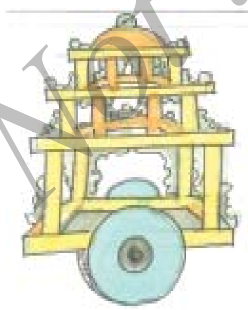
வெண்டை சமையலுக்கு உதவும்



வெண்டை

வெண்டை வெண்டை வெண்டை

தேர் இழுப்பார்கள்



தேர்

தேர் தேர் தேர் தேர்

வேலி பயிரைக் காக்கும்

வேலி

வேலி வேலி வேலி



பேருந்தில் பயணம் செய்யலாம்

பேருந்தில்

பேருந்தில் பேருந்தில்



ஐந்து என்பது எண்

ஐந்து

ஐந்து ஐந்து ஐந்து



ஆடை இல்லாதவன் அரை மனிதன்

ஆடை

ஆடை ஆடை ஆடை

புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டுவேன்



நானே எழுதுவேன் நானே படிப்பேன்

மெட்டி வெல்லம் தென்னை கடிகாரம்

சேவல் வேதம் பேருந்து மேகம்

சைகை வைகை பாறை கந்தை

மெட்டி ஒலி	வெல்லம் இனிக்கும்
தென்னை இளநீர்	சேவல் கூவும்
சுவைகள் ஆறு	வைகை ஆறு
பாறை கடினம்	மேகம் மழைதரும்

கடிகாரம் மணிகாட்டும்

அறிந்த எழுத்துக்களை வட்டமிடுவேன்

கை ஐ மை

கெ லெ டெ ணெ

தெ வை சை சே மே

ளை றை ரை னை நை

டை லை செ

பெ தெ ளெ

ணே தே

வே

சொல்வதைக் கேட்டு எழுதுவேன்.

பெட்டி

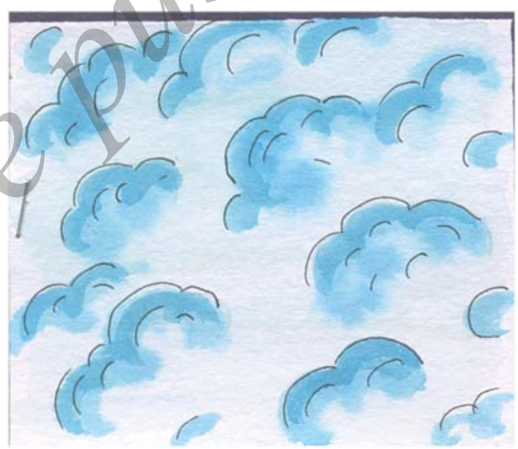
ஆசிரியர் கூறும் சொற்களை குழந்தைகள் எழுதுவார்கள்.

நிறங்கள்

இலைகள் பச்சை
 கொடிகள் பச்சை
இனிதாய் பேசும்
 கிளியும் பச்சை !



வானம் நீலம்
 கடலும் நீலம்
வண்ண மயிலின்
 கழுத்தும் நீலம் !



காகம் கருப்பு
 யானை கருப்பு
கண்ணின் உள்ளே
 மணியும் கருப்பு !



இரத்தம் சிவப்பு
 குங்குமம் சிவப்பு
இனிக்கும் கோவைப்
 பழமும் சிவப்பு !

எழுதிப் பழகுவேன்

சு பு ஙு யு வு

து ஞு ணு நு

லு று ளு

கு டு மு ழு

ஙு ஞு

உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்
ஐ, ஒ சேர்ந்த உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்

மை யை ரொ லொ வொ

மை யை ரொ லொ வொ

நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன்

கை, தை, பை, மை, பனை, சைகை

அலை, வாடை, வாழை, மேதை, யானை

கொடி, தொட்டி, நொண்டி, பொடி, கொய்யா

வானொலி, மொட்டு, ஒட்டகம்

யானை உருவத்தில் பெரியது

மூன்று வண்ணங்கள் உடையது நமது கொடி

கடலில் அலை இருக்கும்

ஒட்டகம் பாலைவனத்தில் வாழும்

க் + ஐ = கை, ஙை, சை, ஞை, டை, ணை, தை, நை, பை, மை, யை, ரை, லை, வை, ழை, ளை, றை, னை

க் + ஒ = கொ, ஙொ, சொ, ஞொ, டொ, ணொ, தொ, நொ, பொ, மொ, யொ, ரொ, லொ, வொ, ழொ, ளொ, றொ, னொ

இரு சக்கர வாகனங்களை வட்டமிட்டுக் காட்டுவேன்.







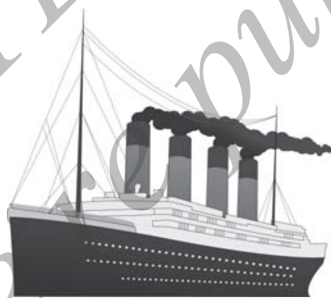






நீரில் செல்லும் வாகனங்களுக்கு வட்டமிட்டுக் காட்டுவேன்.









ஆசிரியர் குறிப்பு :

- படத்திலுள்ளவை பற்றி குழந்தைகளைப் பேசச் செய்யவும்.
- குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த எழுத்துக்களில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்யவும்.

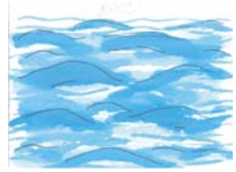
விடுபட்ட எழுத்துக்களை நிறைவு செய்வேன்.



ஆ	



	ன்	



	லை



ப	



கொ	



கொ		



ஒ	ட்		க	ம்



	ம்	மை



வா		லி



ம		ர்

நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன் :

வாழை
பனை
பாதை
அறை
சதை
வானொலி
குதிரை
நத்தை
இலை
பொம்மை
கொடி
மழை
கொய்யா
தொட்டி
வடை
மலர்

படிக்க : வாழைப்பழம் இனிக்கும்

குதிரை வேகமாக ஓடும்

இலையின் நிறம் பச்சை

நத்தை மெதுவாகப் போகும்

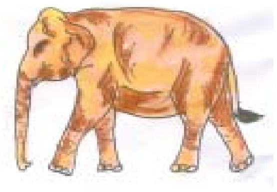
வானொலியில் இசை கேட்கலாம்

பனை உயரமாக வளரும்

நானே எழுதுவேன்

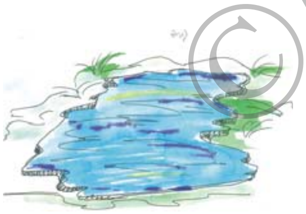
யானை உருவத்தில் பெரியது

யானை உருவத்தில் பெரியது



கடலில் அலை இருக்கும்

கடலில் அலை இருக்கும்



மூன்று வண்ணங்கள் உடையது நமது கொடி

மூன்று வண்ணங்கள் உடையது நமது கொடி





ஒட்டகம் நிற்கிறது

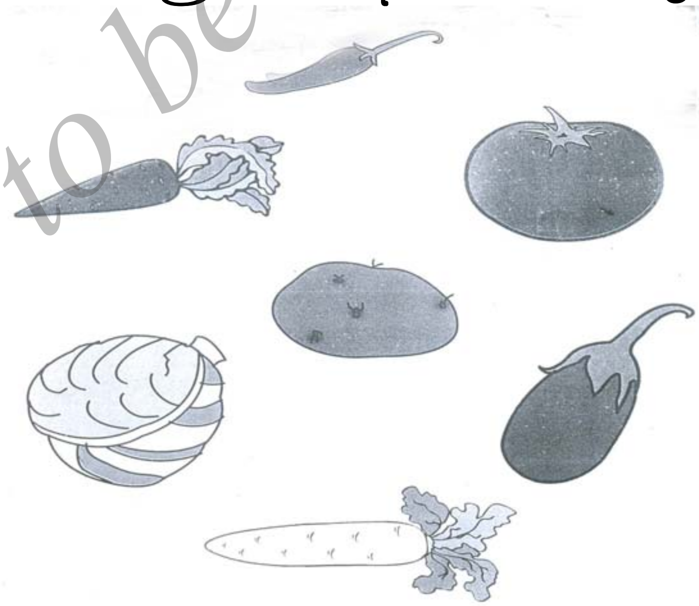
ஒட்டகம் நிற்கிறது



நான் கொய்யா தின்றேன்.

நான் கொய்யா தின்றேன்.

பச்சையாக உண்ணும் காய்கறிகளை வட்டமிடுவேன்.



நான் நிறைவு செய்வேன்



நான் ______ அணிந்தேன்



நான் ________ சாப்பிட்டேன்



அணில் ______ தின்றது

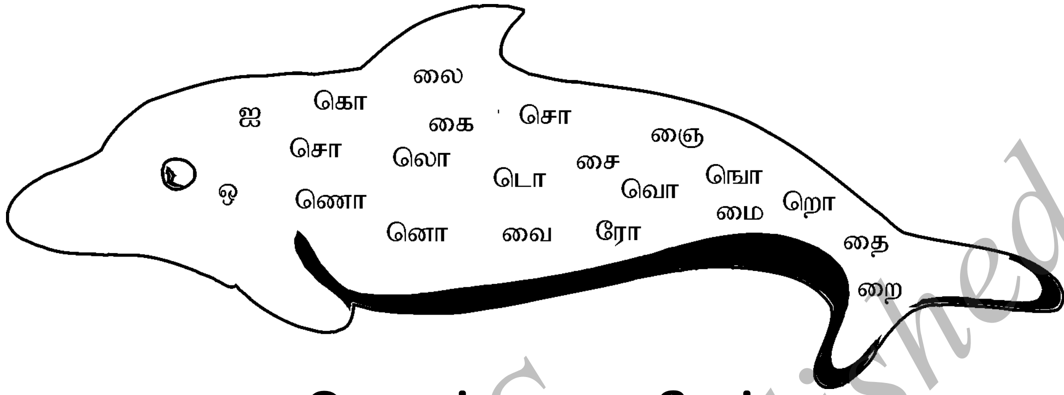


வானொலியில் ______ கேட்டேன்

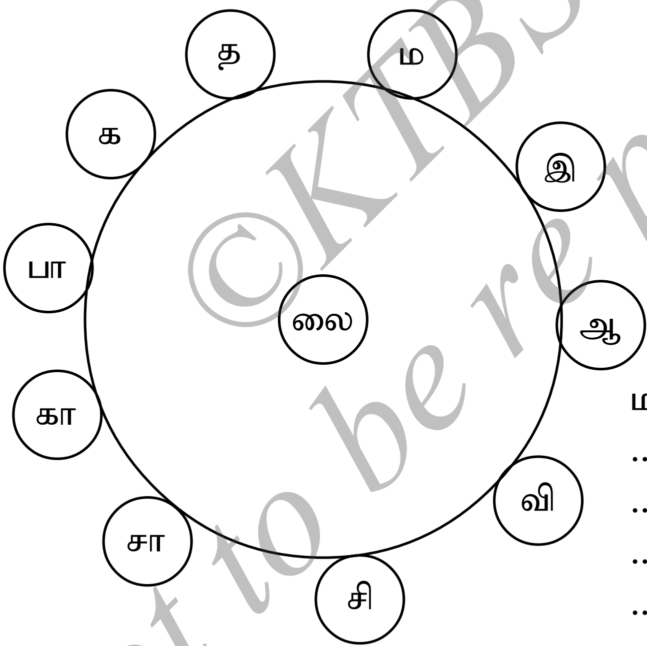
வரைந்து வண்ணம் தீட்டுவேன்



அறிந்த எழுத்துக்களை வட்டமிடுவேன்



இணைத்து எழுதுவேன்



மலை

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

13. குல்லாய் வியாபாரி (கதைப் பாட்டு)



நல்லான் என்னும் வியாபாரி
குல்லாய் விற்றே வாழ்ந்தானாம் !
கோடை வெயிலின் கொடுமையிலே
குளிர்ந்த மரத்தின் நிழலினிலே !



படுத்துத் தூங்கி விட்டதையும்
பார்த்து விட்டன குரங்குகளும் !
ஆளுக்கொன்றாய் குல்லாய்களை
அழகாய்த் தூக்கிச் சென்றுவிட !



தூக்கம் கலைந்து பார்த்தானாம்
துடித்தான் குல்லாய் காணாமல் !
சிரம் மேலே கையை வைத்தானாம் !
சிந்தனை செய்தான் சில நிமிடம்



தலையிலிருந்த குல்லாயை
தரையில் வீசிவிட்டானாம் !
குரங்குகள் அதுபோல் செய்திடவே
குல்லாய் வந்து சேர்ந்ததுவே !

படிக்க :- வாழ்ந்தானாம், பார்த்தானாம், வைத்தானாம், விட்டானாம்.

படம் பார்த்து பெயர் எழுதுவேன் !



ர		ப	ம்



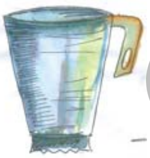
கு		ளை



ப	ம்		ர	ம்



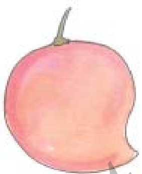
	ட்	ட	ம்



ஜா	



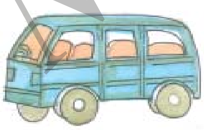
சி		க	ம்



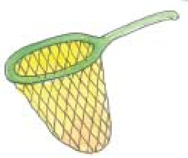
மா		ப	ழ	ம்



கா		ம்



ம	கி	ழு		து



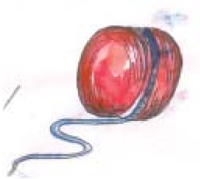
வ	



க	டி	ர	ம்



ப	



ப		ன்



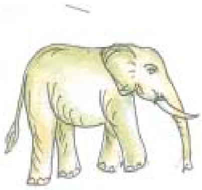
நா



செ



ரா



யா



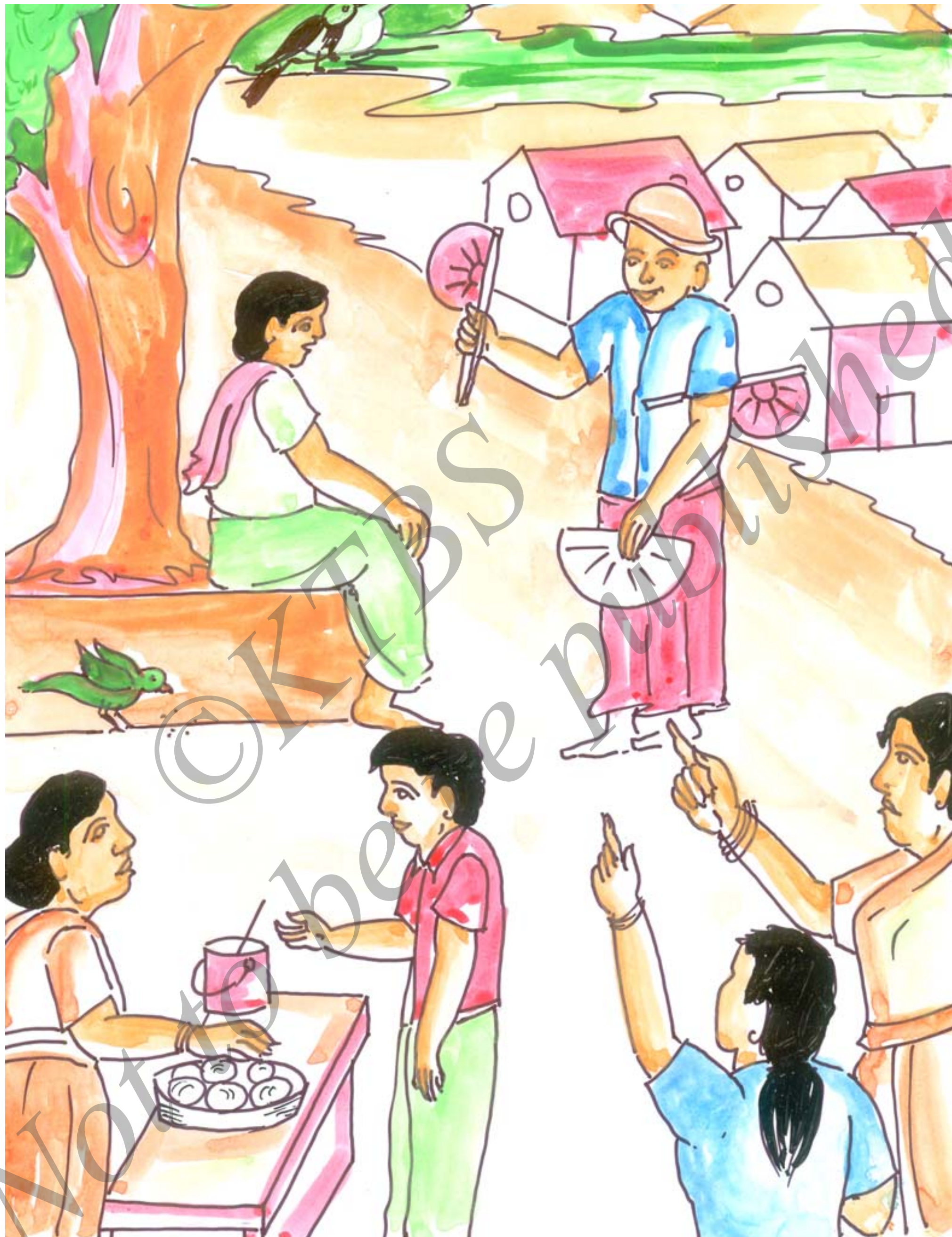
மோ ர ம்



கு ரை



கு



ஆசிரியர் குறிப்பு :

- படத்திலுள்ளவைப் பற்றி குழந்தைகளை பேசச் செய்யவும்.
- குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த எழுத்துக்களில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களையும், எழுதச் செய்யவும்.

உயிர்மெய் எழுத்துக்கள்

ஓ, ஔ சேர்ந்த உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்.

ழோ ளோ ஔ னௌ

ழோ ளோ ஔ னௌ

நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன்

கோயில், தோகை, சோளம்

மோதிரம், நோய், மோர், போர்

கௌதாரி, பௌர்ணமி, ஔடதம்

பௌத்தம், வௌவால், ஔவை

க் + ஓ = கோ, ஙோ, சோ, ஞோ, டோ, ணோ, தோ, நோ, போ, மோ, யோ, ரோ, லோ, வோ, ழோ, ளோ, றோ, னோ

க் + ஔ = கௌ, ஙௌ, சௌ, ஞௌ, டௌ, ணௌ, தௌ, நௌ, பௌ, மௌ, யௌ, ரௌ, லௌ, வௌ, ழௌ, ளௌ, றௌ, னௌ

நானே எழுதுவேன்

பௌர்ணமி பௌர்ணமி

பௌர்ணமி நிலவு அழகு.



ஔவை ஔவை ஔவை

ஔவைப் பாட்டி



வௌவால் வௌவால்

வௌவால் மரத்தில் தொங்கும்





கௌதாரி கௌதாரி

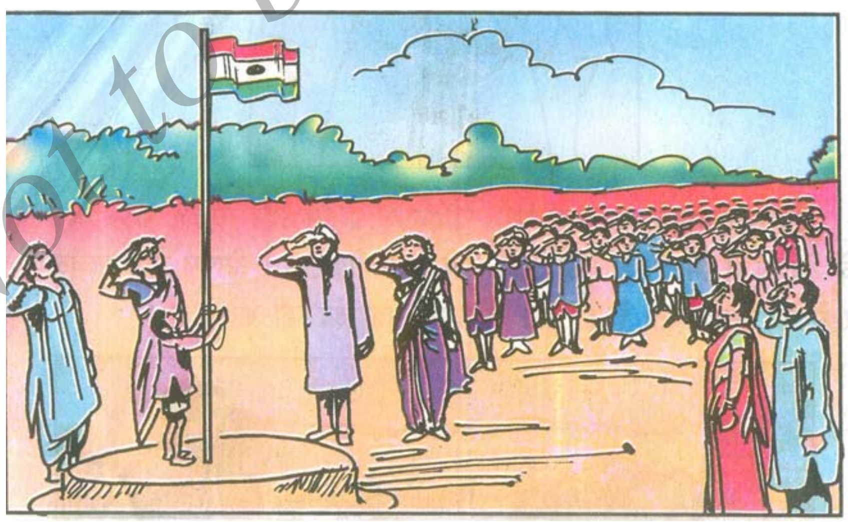
கௌதாரி ஒரு பறவை



ஔடதம் ஔடதம்

ஔடதம் என்பது மருந்து

சுதந்திர தின விழா



விடுபட்ட எழுத்துக்களை நிறைவுசெய்வேன்



ஔ	



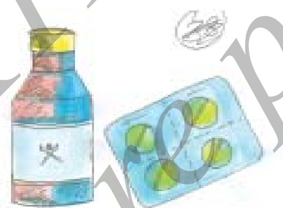
பௌ	ர்		மி



கௌ	தா	



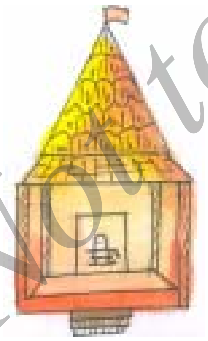
	வா	ல்



ஔ		த	ம்



மோ		ர	ம்



கோ		ல்



பூ		ள	ம்



தோ	

நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன்.

கோயில், மோதிரம், தோகை, போர், மோர், நோய், தோள், தோட்டம், சோளம், ஔவை, கௌதாரி, பௌர்ணமி, ஔடதம், பௌத்தம், கௌதம்



மயில் தோகை விரித்தாடும்



ஔவை பெண்பாற் புலவர்

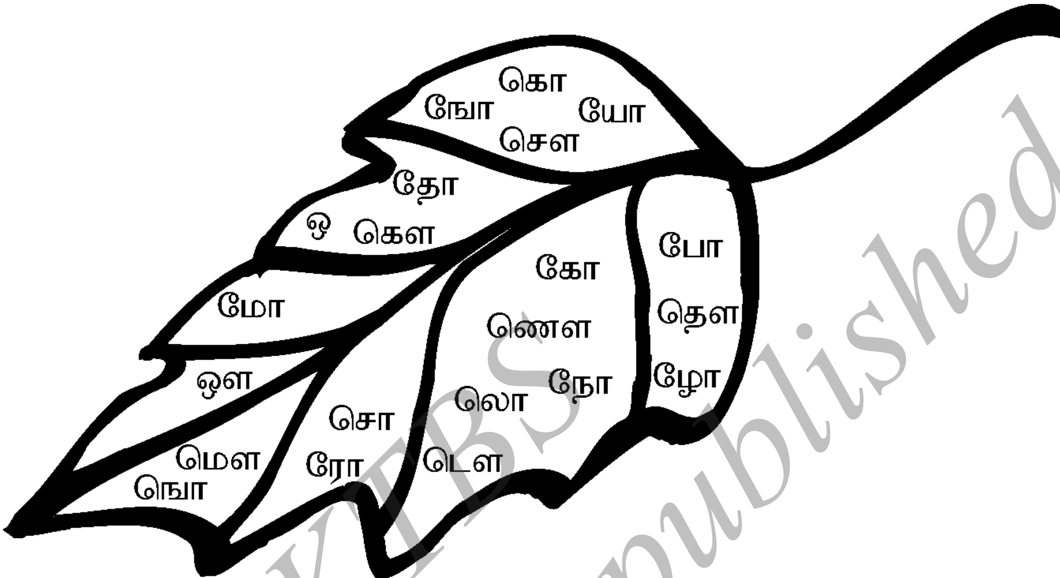


பௌர்ணமி நிலவு அழகு



வௌவால் தலைகீழாய்த் தொங்கும்

அறிந்த எழுத்துக்களை வட்டமிடுவேன்.



நானே வண்ணமிடுவேன்



அகர வரிசையில் எழுதுவேன்.
உயிர் எழுத்துக்கள்



ஔ

●

ஐ

●

எ

●

●

இ

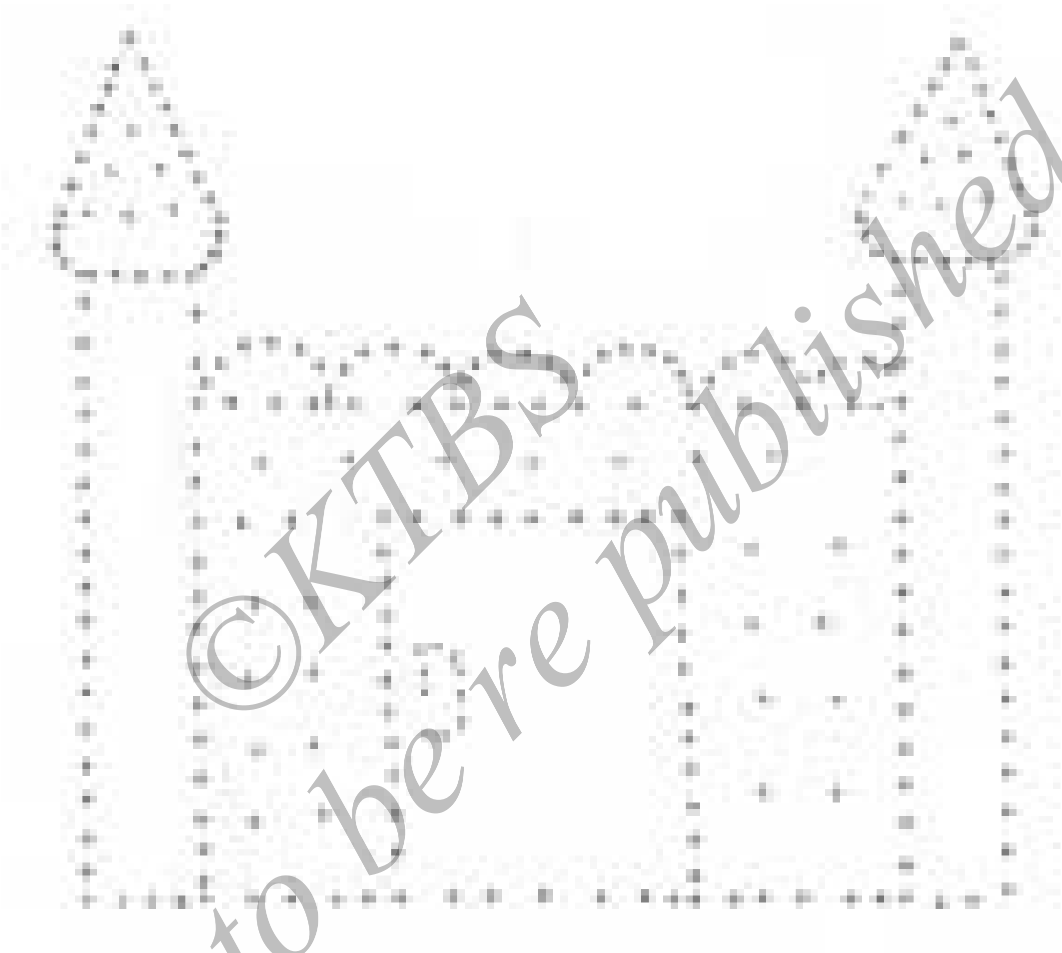
உ

அ

●

●

புள்ளிகளை இணைப்பேன்; நானே வண்ணம் தீட்டுவேன்



காற்றே நீ யார் ?



காற்றே ! காற்றே ! நீ யார் ?
காற்றும் நான்தான்
தென்றலும் நான்தான் !
புயலும் நான்தான் !
ஆற்றலும் நான்தான் - ஏன் ?
உங்கள் உயிர்மூச்சும் நான்தானே !

சொல்லுங்க ! சொல்லுங்க !

சொல்லுங்க ! சொல்லுங்க ! சொல்லுங்க !
தமிழ் மாதங்கள் பன்னிரண்டைச் சொல்லுங்க !
சித்திரை, வைகாசி, ஆனி
ஆடி, ஆவணி, புரட்டாசி
சொல்லுங்க ! சொல்லுங்க ! சொல்லுங்க !
அடுத்து வருவதைச் சொல்லுங்க !
ஐப்பசி, கார்த்திகை, மார்கழி
தை, மாசி, பங்குனி
அப்படி நீங்களும் சொல்லுங்க !
ஆடிப் பாடிச் சொல்லுங்க !

எழுதிப்பழகுவேன்

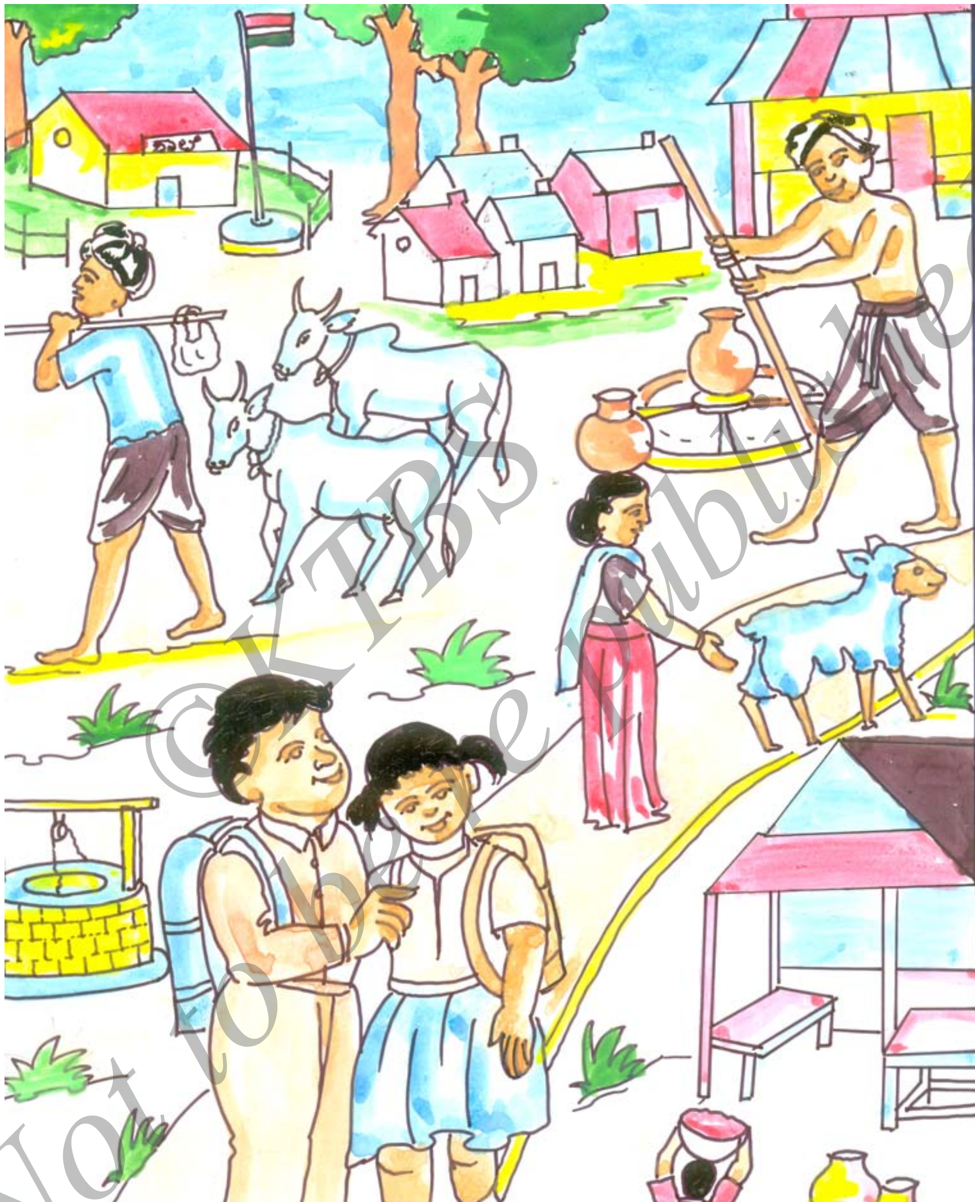
க	த	ல
ங	ந	வ
ச	ப	ழ
ஞ	ம	ள
ட	ய	ற
ண	ர	ன

(மெய்யெழுத்துக்கள் பதினெட்டு)

புள்ளிகளின் மேல் எழுதுவேன்

க	த	ல
ங	ந	வ
ச	ப	ழ
ஞ	ம	ள
ட	ய	ற
ண	ர	ன

எங்கள் ஊர்



ஆசிரியர் குறிப்பு : குழந்தைகள் தங்கள் ஊரைப் பற்றிப் பேசச் செய்யவும்.

14. மழையே வா ! வா !

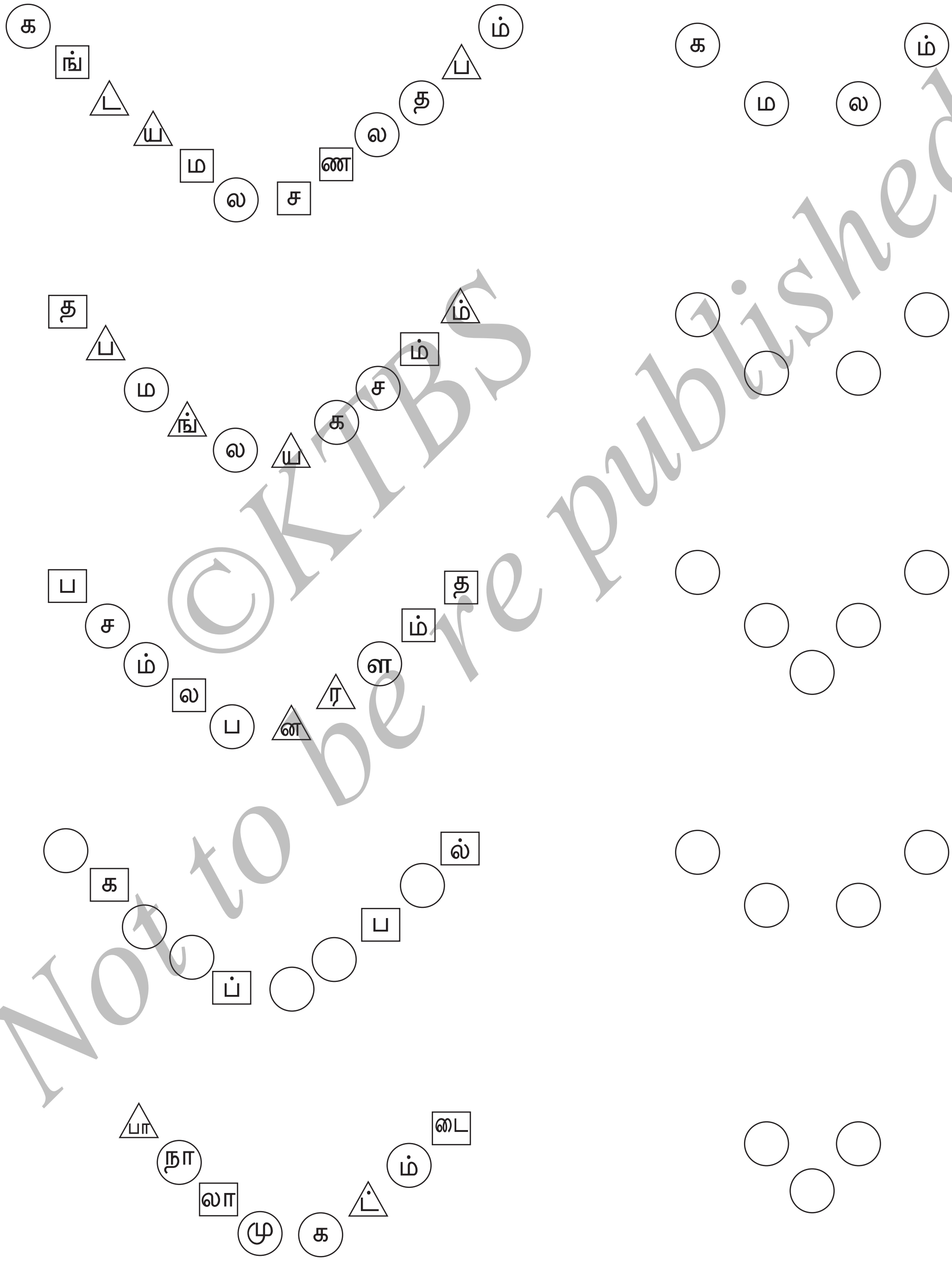


மழையே ! மழையே வா வா !
மக்கள் துயரம் தீர்க்க வா !
குடிக்க நீரும் கொண்டு வா !
குளங்கள் ஏரிகள் நிரப்ப வா !
வாடிக் கிடக்கும் பயிர்களின்
வறட்சி நீங்க ஓடி வா !
பாடிப்பாடி அழைக்கின்றோம்
பருவ மழையே வா ! வா !
ஆடு மாடுகள் குடித்திட
அழகாய் நீரைக் கொண்டு வா
பறவைகள் குடித்து மகிழ்ந்திட
பறந்து நீயும் வா ! வா !
பாலர்கள் நாங்கள் அழைக்கின்றோம்
பார் செழிக்க ஓடி வா ! வா !



- குப்பல் நத்தம் சே. குருசாமி

ஒரே வடிவ மணிகளிலுள்ள எழுத்துக்களைச்
சேர்த்துச் சொல்லாக்குவேன்



திருக்குறள்



சின்ன சின்ன பாட்டு
திருக்குறள் பாட்டு
மூத்த தமிழ்ப்பாட்டு
மூன்று வகைப்பாட்டு

உலகம் போற்றும் பாட்டு
உயர்ந்த நெறிப் பாட்டு
இன்று ஒரு பாட்டு
நாளை ஒரு பாட்டு !

மனதில் எழுதிப் படிப்போம்
எளிதில் கற்று முடிப்போம்
படித்த வாறு நடப்போம்
பாரில் புகழை வளர்ப்போம் !

15. கிழமைகள்



திங்கட்கிழமை திருக்குறள் படிப்போம்
செவ்வாய்கிழமை செந்தமிழ் கற்போம்
புதன்கிழமை புதுப்பாடல் பாடுவோம்
வியாழக்கிழமை விளையாடி மகிழ்வோம்
வெள்ளிக்கிழமை வேலைகள் செய்வோம்
சனிக்கிழமை சந்தைக்குச் செல்வோம்
ஞாயிற்றுக்கிழமை நன்மைகள் செய்வோம்

இந்த ஏழு நாட்களும் சேர்ந்தது ஒரு வாரம். ஒரு மாதத்திற்கு முப்பது நாட்கள், பன்னிரெண்டு மாதங்கள் சேர்ந்தது ஓர் ஆண்டு என்பதை தெரிந்துகொள்வேன்.

வாரத்தின் முதல் நாள் ....

வாரத்தின் கடைசி நாள் ....

சந்தைக்குச் செல்லும் நாள் ....

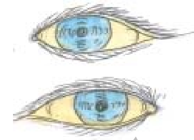
புதன்கிழமைக்கு அடுத்த நாள் ....

கணக்கு பாட்டு

ரன்று யாவர்க்கும் தலை ஒன்றே !



இரண்டு யாவர்க்கும் கண் இரண்டே !



மூன்று முக்காலிக்கு கால் மூன்றே !



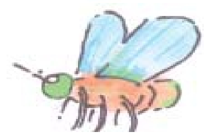
நான்கு நாற்காலிக்கு கால் நான்கே !



ஐந்து ஒரு கை விரல் ஐந்தே !



ஆறு ஈயின் கால் ஆறே !



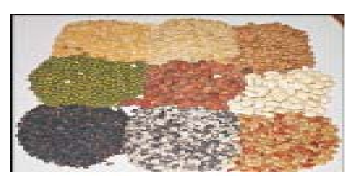
ஏழு வாரத்தின் நாள் ஏழே !



எட்டு சிலந்தியின் கால் எட்டே !



ஒன்பது தானிய வகை ஒன்பதே !



பத்து இருகை விரல் பத்தே !



நல்வழக்கங்கள்

காலையில் எழு



பல்லைத் துலக்கு

முகத்தைக் கழுவு

சுத்தமாய்க் குளி



கடவுளைத் தொழு

பாடத்தைப் படி

சீருடை அணி



பள்ளிக்குச் செல்

ஆசிரியர் சொல் கேள்

அறிவைப் பெருக்கு



மாலையில் விளையாடு

வீட்டுப் பாடம் செய்

அகர வரிசை அறிவோம்



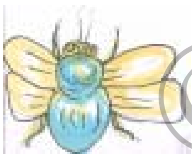
அ அத்திப்பழம் சொத்தை



ஆ ஆட்டுவால் குட்டை



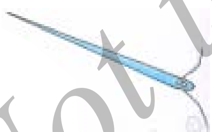
இ இலை நிறம் பச்சை



ஈ ஈயால் நோய்கள் வரும்



உ உலகம் உருண்டை



ஊ ஊசி தைக்க உதவும்



எ எலி எதையும் தின்னும்



ஏ ஏணி ஏற உதவும்



ஐ ஐந்து பேர்



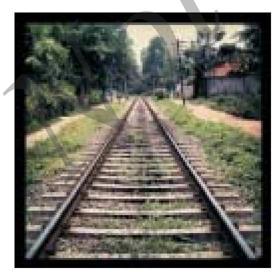
ஒ ஒட்டகம் பெரியது



ஓ ஓணான் வேலியில் இருக்கும்



ஔ ஔடதம் என்பது மருந்து



ஃ எ஼கு உறுதியானது

குறில் : அ, இ, உ, எ, ஒ

நெடில் : ஆ, ஈ, ஊ, ஏ, ஐ, ஓ, ஔ

மெய்யெழுத்துக்களை எழுதுவேன்

ந் ர் த் ம் ப் ற் ண ய் ல் ன் ட் ங் வ் ள் ஞ் ழ் க் ச்

சக்கரம், பஞ்சு, நான்கு, உப்பு, பந்து, நாற்று, கம்பு, பச்சை, பத்து, சங்கு, பட்டு, தண்டு, கொய்யா, மார்பு, பள்ளி, தாழ்ப்பாள், பல்லி

கேட்டு எழுதுவேன்

சக்கரம் சங்கு

படித்தல் பயிற்சி

I. கீழேயுள்ள எழுத்துக்களைப் படிக்க :

1. அ, இ, உ, எ, ஒ, ஆ, ஈ, ஊ, ஏ, ஐ, ஓ, ஔ
2. க் ச் ட் த் ப் ற் ங் ஞ் ண் ந் ம் ன் ய் ர் ல் வ் ழ் ள்
3. கா, சா, டா, தா, பா, றா, யா, ரா, லா, வா, ழா, ளா, ஞா, ணா, மா, னா
4. கு, சு, டு, து, பு, று, ணு, நு, மு, னு, யு, ரு, லு, வு, ழு, ளு

II. ஓரெழுத்துச் சொற்கள் :

கை, பை, மை, தை, வை, போ, நீ, தீ

III. ஈரெழுத்துச் சொற்கள்

கல், கால், நிலா, காடு, பாய், பலா

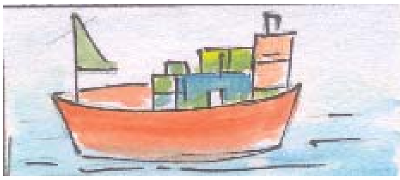
IV. மூன்றெழுத்துச் சொற்கள் :

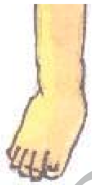
கடல், மரம், படகு, சீப்பு, மயில், குயில், தயிர், கயிறு, வாயில்

இருசொல் தொடர்கள் :

கடல் அலை	வானூர்தி
ஏவுகணை	யாழிசை
மஞ்சள் தூள்	குருவிக்கூடு
தென்றல் காற்று	நெல் வயல்
கால் பந்து	பழத்தோட்டம்

16. அகர வரிசை

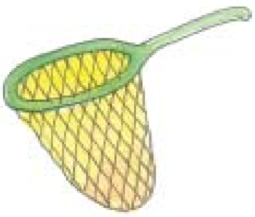
க  கப்பல்

கா  கால்

கி  கிளி

கீ  கீரி

கு  குளம்

கூ  கூடு

கெ  கெண்டை மீன்

கே  கேடயம்

கை  கை

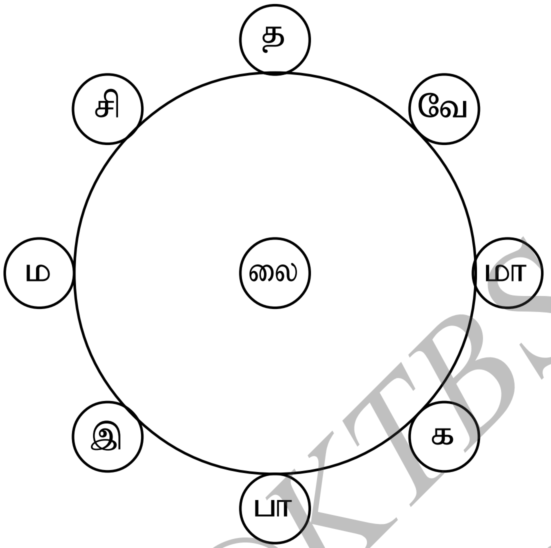
கொ  கொடி

கோ  கோயில்

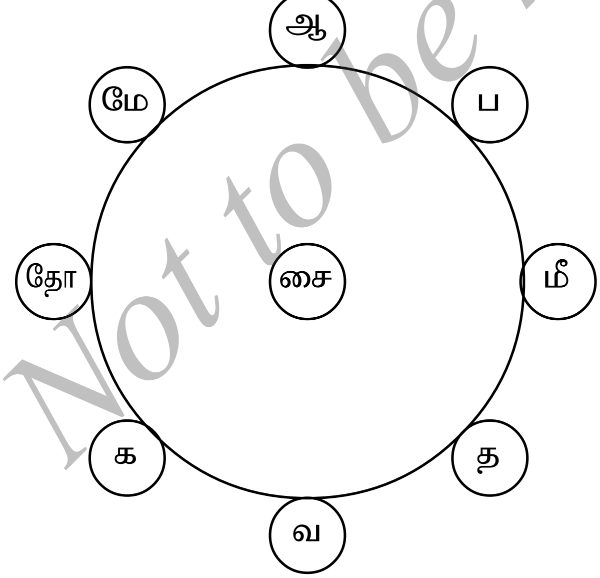
கௌ  கௌதமி

(உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள் 18 × 12 = 216)

இணைத்து எழுதுவேன்

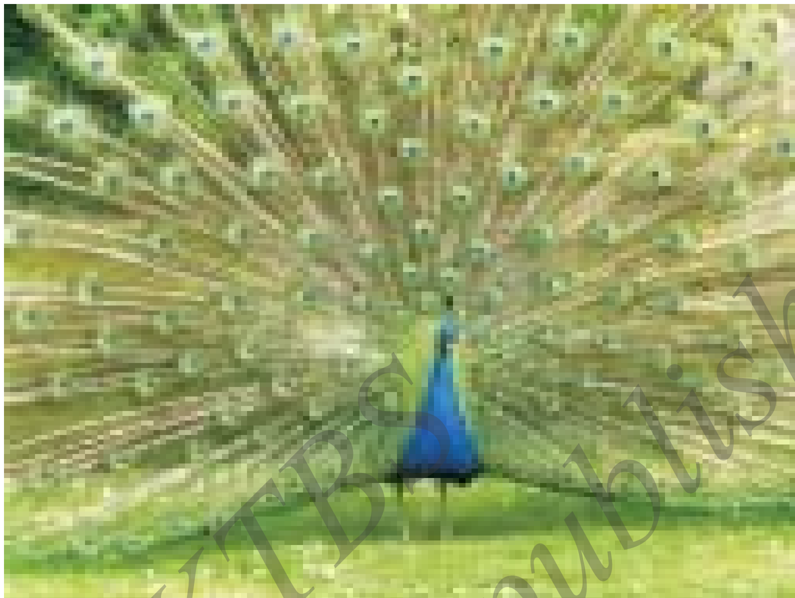


1. சிலை
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....



1. ஆசை
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

மயில்



1. மயில் அழகான ....

2. மழை மேகத்தைக் கணாடால் .... விரித்தாடும்

3. மயிலின் தோகை .... பயன்படும்

4. பேகன் மயிலுக்குப் .... ஈந்தான்

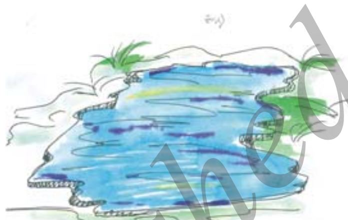
5. மயில் .... வாழும்.

6. மயில் நமது .... பறவை

மருந்துப்பொருளாக	பறவை	தோகை
காட்டில்	போர்வை	தேசியப்

இரட்டைச் சொல்
(இரட்டைக் கிளவி)

கோடிட்ட இடத்தைக் கட்டத்திலுள்ள சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக ;



1. நீர் .... ஓடியது.

2. கிளைகள் .... முறிந்தன.

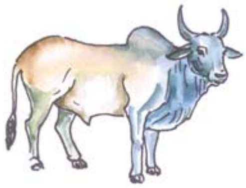


3. வண்டி .... ஓடியது.



4. பட்டாசு .... வெடித்தது.

5. மாடு .... ஓடியது.



6. உடல் குளிரால் ....

7. குழந்தை .... ஓடியது.



8. மரங்கள் .... வளர்ந்தன.

கடகடவென	மடமடவென	திடுதிடுவென்று	படபடவென
நடுநடுங்கியது	குடுகுடுவென	சலசலவென	மெல்மெல்ல

வட்ட நிலா



வட்ட நிலா தோன்றுது
வானில் வந்து சிரிக்குது.

பாலைப் போல ஒளியையும்
பாரின் மீது வீசுது.

நேற்று பார்த்த குறை நிலா
இன்று காண வில்லையே?

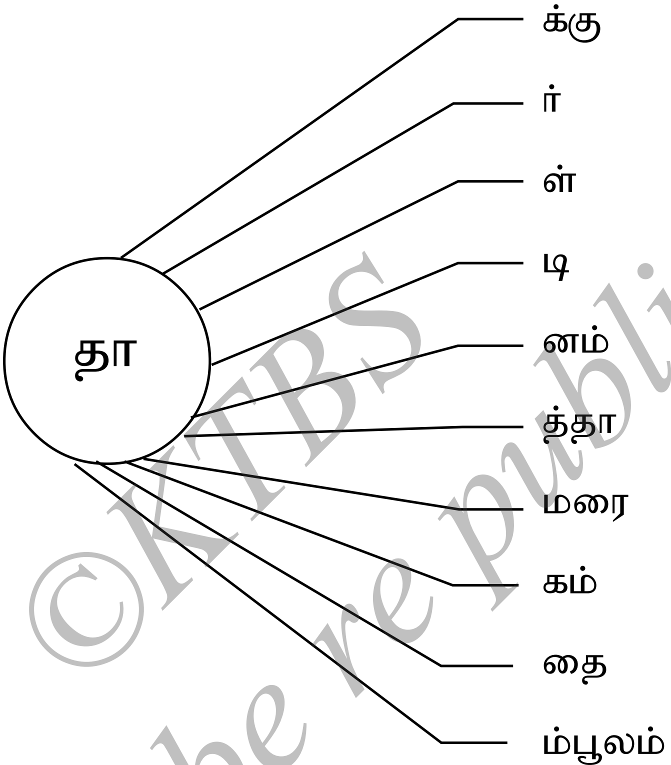
இன்று காணும் முழு நிலா
நாளை வந்து தோன்றுமா ?

ஆசிரியர் குறிப்பு :

- குழந்தைகளை வட்டமாக நிற்கச் செய்யவும்.
- ஆசிரியர் வட்டத்தின் நடுவில் நின்று, ஒவ்வொரு குழந்தையின் பெயரைக் கூறிக் கொண்டே அக்குழந்தைக்குப் பந்தை போடவும். இவ்வாறு தொடர்ந்து சில சுற்றுகள் விளையாடவும்.
- ஆசிரியர் விளையாடியதைப் போன்று ஒவ்வொரு குழந்தையையும் விளையாடச் சொல்லவும்.

புதுச்சொல் உருவாக்கு

சொல் உருவாக்கு :



1. .... 2. ....

3. .... 4. ....

5. .... 6. ....

7. .... 8. ....

9. .... 10. ....

புகைவண்டி



கட கட கட கட கட வண்டி
கடிது செல்லும் புகைவண்டி !
தட தட தட தட தட வண்டி
தண்டவாளத்தில் போகும் வண்டி !
சிக் சிக் சிக் புக் என்றிடுமே
சிறுவர் மகிழ வந்திடுமே !
அக்கம் பக்கம் ஊர்களுக்கே
அழைத்து நம்மைச் சென்றிடுமே !

மழலைப் பூக்கள்
ம. இல. தங்கப்பா

விடுகதை

1. மரத்தில் உயர்ந்த மரம் குடிக்கச் சுவைநீர் தரும்.

அது என்ன ?

2. மஞ்சள் நிறப்பூ நான் சூரியனையே பார்த்திருப்பேன்.

நான் யார் ?

3. நன்றியுள்ள நான் வீட்டுக் காவலன்.

நான் யார் ?

4. ஒரு மரத்துக்கு ஆயிரம் தூண்கள்.

அது என்ன ?

5. எனக்குத்தலை ஒன்று கண்கள் மூன்று !

நான் யார் ?

6. பறப்பேன் வெளிச்சமும் கொடுப்பேன்.

நான் யார் ?

அடுக்குத்தொடர் சொல்வேன்

கீழ்க்கண்ட சொற்றொடர்களால் நிறைவு செய்வேன் :

1. புலி மானை .... அடித்தது.
2. மாணவர்கள் .... விளையாடினர்.
3. கன்றுக் குட்டி .... சென்றது.
4. குரங்கு .... குதித்தது.
5. அம்மா துணிகளை .... வைத்தாள்.
6. கடையில் புடவைகளை .... வைத்தனர்.
7. வேலைக்காரி துணிகளைத் .... உலர்த்தினாள்.
8. பீடித்தொழிலாளி பீடிகளை .... வைத்தான்
9. தந்தை தன் மகனிடம் .... பேசுவார்.
10. நான் கதையைப் .... மகிழ்ந்தேன்.
11. சினிமாப் பாடல்களைக் .... மகிழ்வர்.
12. தாய் குழந்தைகள் விளையாடுவதை .... மகிழ்ந்தாள்.

குதித்துக் குதித்து	மடித்து மடித்து	துவைத்துத் துவைத்து
துரத்தித் துரத்தி	ஓடி ஓடி	தாவித்தாவி
அடுக்கி அடுக்கி	சுருட்டிச்சுருட்டி	பார்த்துப்பார்த்து
சிரித்துச் சிரித்து	கேட்டுக்கேட்டு	படித்துப்படித்து
துள்ளித் துள்ளி		

எதிர்ச்சொல்

எதிர்ச்சொல் எழுதுக :

1.	காலை	X	மாலை
2.	....	X	இரவு
3.	....	X	வேகம்
4.	....	X	இளமை
5.	....	X	இருட்டு
6.	....	X	தீமை
7.	....	X	உயரம்
8.	....	X	தோற்றம்
9.	....	X	இன்பம்
10.	....	X	வெற்றி
11.	....	X	முடிவு
12.	....	X	வடக்கு
13.	....	X	தருதல்
14.	....	X	உயர்வு
15.	....	X	துணிவு
16.	....	X	நினைவு
17.	....	X	லாபம்
18.	....	X	ஏறு

17. வட்டமான தட்டு



வட்டமான தட்டு

தட்டு நிறைய லட்டு

லட்டு மொத்தம் எட்டு

எட்டில் பாதி விட்டு

எடுத்தான் மீதி கிட்டு

மீதம் உள்ள லட்டு

முழுதும் தங்கை பட்டு

போட்டாள் வாயில் பிட்டு

கிட்டு நான்கு லட்டு

பட்டு நான்கு லட்டு

மொத்தம் தீர்ந்ததெட்டு

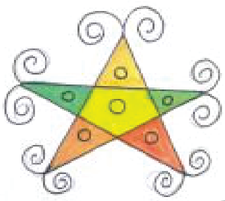
மீதம் காலி தட்டு

- அழ. வள்ளியப்பா

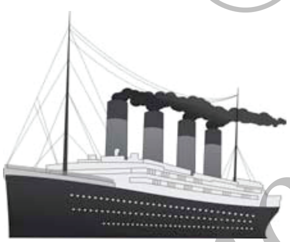
நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன்



நமது தேசியக் கொடி



வீட்டின் முன்னால் கோலம் இடுவார்கள்



ஓடம் ஆற்றைக் கடக்க உதவும்.



பழத்திலிருப்பது கொட்டை



கோயிலில் கடவுளை வழிபடலாம்



சோதி ஒளியைத் தரும்



கௌளி என்பது பல்லி



நானே நிறைவு செய்வேன்

கோ		ம்

வீட்டின் முன் போடுவது

மோ		ர	ம்

கையில் அணிவது

தோ		ட	ம்

செடிகள் வளர்வது

வௌ		ல்

தலைகீழாய்த் தொங்குவது

பௌ		ண	மி

மாதத்தில் ஒரு நாள்

ஔ	வை		ர்

தமிழ்ப் பெண்பாற்புலவர்

நான் யார் ?

என் நிறம் சிவப்பு !
ஒளியைக் கொடுப்பேன்
தொட்டவரைச் சுடுவேன்
சமைக்க உதவுவேன்
இரும்பையும் உருக்குவேன்
நீர் பட்டால் அணைவேன்



நான் :

சொல்வதைக் கேட்டு எழுதுவேன்.

கோயில்		

ஆசிரியர் குறிப்பு : குழந்தைகள் அறிந்த சொற்களை ஆசிரியர் கூறி அவற்றைக் கேட்டு குழந்தைகளை எழுதச் சொல்லவும்.

நானே படிப்பேன், எழுதுவேன்

தங்கம் மஞ்சள் நிறம் ....

வானம் நீல நிறம் ....

கிளியின் நிறம் பச்சை ....

பால் வெண்மை நிறம் ....

மீன் நீரில் வாழும் ....

குரங்கு மரத்தில் வாழும் ....

சிங்கம் உருமும் ....

பாகல் கசக்கும் ....

18. ஆத்திச்சூடி



அறம் செய விரும்பு
ஆறுவது சினம்
இயல்வது கரவேல்
ஈவது விலக்கேல்
உடையது விளம்பேல்
ஊக்கமது கைவிடேல்
எண் எழுத்து இகழேல்
ஏற்பது இகழ்ச்சி
ஐயம் இட்டு உண்
ஒப்புரவு ஒழுகு
ஓதுவது ஒழியேல்
ஔவியம் பேசேல்

- ஔவையார்

சொல்லும் பொருளும்

அறம் - தர்மம் ; ஆறுவது - தணிக்க வேண்டுவது ; சினம் - கோபம் ; கரவேல் - செய்யாமல் மறைத்து வைக்கக்கூடாது ; விளம்பேல் - வெளியில் சொல்லாதே ; ஊக்கம் - துணிவு ; ஏற்பது - பிறரிடம் சென்று யாசிப்பது ; ஔவியம் - பொறாமை.

- மாணவர்களைச் சிறுசிறு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும்.
- ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் ஐந்து அல்லது ஆறு எழுத்துக்களைக் கொடுத்து சொற்களை உருவாக்கச் சொல்லவும்.
- குறித்த நேரத்தில் அதிகமான சொற்களை உருவாக்கிய குழுவைப் பாராட்டவும்.

19. காந்தியடிகள்



கதராடை காந்தியாம்
கைராட்டை காந்தியாம்
புதிரான காந்தியாம்
புகழ் ஓங்கும் காந்தியாம்

சிரித்துப் பேசும் காந்தியாம்
சிவந்த மேனி காந்தியாம்
உரித்தபழம் போலவே
உண்மை பேசும் காந்தியாம்

எங்கள் நாட்டுக் காந்தியாம்
எவரும் போற்றும் காந்தியாம்
பொங்கும் கருணைக் காந்தியாம்
பொறுமையான காந்தியாம்

உரிமை தந்த காந்தியார்
உரைத்தபடி வாழ்வோம்
சிறுமைகளைத் தள்ளுவோம்
சிறந்த வழி கொள்ளுவோம்.

இவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள்



கண்ணன் ....



முருகன் ....



வள்ளி..



ராமு, சோமு ....



கீதா ....

உணர்வுகளை எழுதுவேன்



பெருவிரல் ....

ஆள்காட்டிவிரல் ....

நடுவிரல் ....

மோதிரவிரல் ....

சுண்டு விரல் ....

என்னைப் பற்றி

என் பெயர்	:	
நான் படிக்கும் வகுப்பு	:	
அப்பா பெயர்	:	
அம்மா பெயர்	:	
அண்ணன் பெயர்	:	
அக்காள் பெயர்	:	
தம்பியின் பெயர்	:	
தங்கை பெயர்	:	
தாத்தா பெயர்	:	
பாட்டி பெயர்	:	
நண்பன் பெயர்	:	
ஊர்ப் பெயர்	:	
எனக்கு விருப்பமான வண்ணம்	:	
எனக்கு விருப்பமான பழம்	:	
எனக்கு விருப்பமான இனிப்பு	:	
எனக்கு விருப்பமான விளையாட்டு	:	

20. நீலவண்ண கண்ணா



நீலவண்ணக் கண்ணா வாடா
நீ ஒரு முத்தம் தாடா
நிலையான இன்பம் தந்து
விளையாடும் செல்வா வாடா !

வானம்பாடிக் கானம் கேட்டு
வசந்தகாலத் தென்றல் காற்றில்
தேன் மலர்கள் சிரிக்கும் காட்டில்
மாடுகன்று மேய்த்தவன் நீயே !

தங்கநிறம் உந்தன் அங்கம்
அன்புமுகம் உந்தன் பிம்பம்
கண்ணா உன்னைக் கண்டால் போதும்
கவலை எல்லாம் மறைந்தே போகும். .... (நீல),

வண்ணம் தீட்டுவேன்



தமிழ் எழுத்துக்கள் வரிசை

அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ
க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ
ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ
ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ
ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ
ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ
ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ
த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ
ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ
ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ

ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ	ஃ
கே	கை	கொ	கோ	கௌ	க்
ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ	ங்
சே	சை	சொ	சோ	சௌ	ச்
ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ	ஞ்
டே	டை	டொ	டோ	டௌ	ட்
ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ	ண்
தே	தை	தொ	தோ	தௌ	த்
நே	நை	நொ	நோ	நௌ	ந்
பே	பை	பொ	போ	பௌ	ப்

ம	மா	மி	மீ	mு	மூ	மெ
ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ
ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ
ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ
வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ
ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ
ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ
ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ
ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ

மே	மை	மொ	மோ	மௌ	ம்
யே	யை	யொ	யோ	யௌ	ய்
ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ	ர்
லே	லை	லொ	லோ	லௌ	ல்
வே	வை	வொ	வோ	வௌ	வ்
ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ	ழ்
ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ	ள்
றே	றை	றொ	றோ	றௌ	ற்
னே	னை	னொ	னோ	னௌ	ன்